

# 成都农业科技职业学院文件

成农院〔2022〕18号

---

## 成都农业科技职业学院 关于印发《成都农业科技职业学院新时代 劳动教育实施方案》的通知

各部门（单位）：

《成都农业科技职业学院新时代劳动教育实施方案》经院长办公会审议通过，现印发你们，请遵照执行。

附件：成都农业科技职业学院新时代劳动教育实施方案

成都农业科技职业学院

2022年4月13日

附件

# 成都农业科技职业学院新时代 劳动教育实施方案

为深入贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）文件精神，根据省教育厅等10部门联合研制《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》，结合学校实际，特制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

## 二、基本原则

（一）坚持价值塑造原则。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国

家，奉献社会。

（二）坚持遵循规律原则。根据不同专业类、不同年级段学生成长特点和教育教学规律，精心设计劳动教育内容，增强劳动教育课程建设的科学性、系统性，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

（三）坚持统筹推进原则。根据学校实际，围绕人才培养目标，因地制宜地结合自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘学科专业优势，统筹校内外资源，拓宽实施路径，开展符合专业特点的劳动教育，探索新时代劳动教育的新思路，形成规范化、多样化的协同育人新格局。

（四）坚持学校主导原则。学校是劳动教育的责任主体，要明确实施机构、人员和劳动教育要求，引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能，组织开展课内外劳动项目的科学设计，多种形式激发学生劳动的内在需求和动力，组织学生走向社会，接受劳动锻炼。

（五）坚持特色发展原则。结合农业行业和各二级学院专业的特点，深入挖掘农业院校文化和劳动教育元素，完善耕读教育体系，面向新农业、新乡村、新农民、新生态，坚持实践体验，改进劳动教育方式，培养科学精神和农业情怀，提高创造性劳动能力，促进劳动教育落地落实、见功见效。

### 三、总体目标

坚持马克思主义劳动观，构建德智体美劳全面培养的教育体系，通过劳动教育使学生正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备结合学科和专业知识，创造性地解决实际问题的能力，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质，养成良好的劳动习惯。到 2023 年，预计建立市级劳动教育综合实践基地 1 个；开发 1 套劳动教育课程资源包；遴选劳动教育典型案例 1 个；建成市级劳动教育示范学校。

#### 四、主要措施

##### （一）加强劳动教育课程建设

1. 优化劳动教育的课程设置。明确人才培养方案中劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，不少于 32 学时，理论课程学时 16 学时，实践课程学时 16 学时（实践课程为专业生产劳动实践），分别在大一大二分四个学期进行开设，每学期各进行 4 学时的理论授课和 4 学时的实践锻炼。学生完成所有学习后成绩合格，可获得 2 学分劳动教育必修学分。理论课程成绩和实践课程成绩由各二级学院负责统计，汇总后报教务处统一录入。（责任部门：教务处、各二级学院）

2. 建设精品在线开放课程。组建在线课程团队，录制精品在线开放课程。学生按要求在规定时间内完成对线上资源的观看和

学习，并进行在线测试，根据观看情况和测试成绩得出线上课程自学的最终成绩。（责任部门：学生处）

3. 与“思政课程”和“课程思政”相结合。作为劳动教育必修课程的补充，思政课和专业课教学中要有机融入劳动教育内容。要特别强调用好思想政治理论课堂这个主渠道、主阵地，形成德育、智育、劳育协同效应。同时，注意加强专业教育中劳动知识的传授和劳动技能训练，培养劳动精神、劳模精神、工匠精神。（责任部门：马克思主义学院、各二级学院）

## （二）开展劳动教育实践活动

1. 坚持设立劳动周。学校贯彻《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，强化劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动的重要举措。拟将每年“五一国际劳动节”前的一周设定为学校劳动服务周，从制度上保障劳动教育的顺利实施。（责任部门：学生处、校团委、后勤管理处、各二级学院）

2. 广泛开展日常生活劳动教育。巩固良好日常生活劳动习惯，自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参加勤工助学活动，提高劳动自立自强能力。组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护、文明寝室建设等劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能，养成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。学生完成日常生活劳动教育考核可获得相应大学

生全面发展综合素质学分。（责任部门：学生处、校团委、后勤管理处、各二级学院）

2. 深入开展专业生产劳动锻炼。围绕学校农科特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”教育教学模式。各专业教研室结合专业实习实训实际，以校内外专业实践教育基地为依托，组织学生到高新企业体验现代农业科技条件下的劳动实践新形态、新方式，参加实习实训、专业服务，运用新知识、新技术、新工艺、新方法，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力。学生两学年共计需完成16学时专业生产劳动实践课程，其中4学时可为跨专业或跨学院选修课程。（责任部门：教务处、各二级学院）

3. 积极开展服务性劳动实践。以校院两级团学组织为主体，通过“青年红色筑梦之旅”“三下乡”社会实践、勤工助学等活动，促使学生积极参与社会实践，了解国情、民情，关心农村、农民，提升劳动技能。各二级学院要积极搭建志愿服务平台，开展公益劳动，组织学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，参与社区治理，培养培育学生的劳动情怀、责任意识和奉献精神；抓好“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划，引导学生扎根基层建功立业，培养学生具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。学生完成服务性劳动实践考核可获得相应的

第二课堂学分。（责任部门：校团委、学生处、各二级学院）

## 五、组织保障

（一）加强组织领导。学校成立劳动教育工作领导小组，由校党委书记和院长担任组长，分管思政工作、学生工作、教学工作、后勤工作、安全保卫工作的校领导任副组长，成员由宣传、思政、学生、教学、后勤、财务等职能部门和各二级学院负责人组成，统一领导和协调推进全校劳动教育工作。劳动教育工作领导小组下设办公室，办公室设在党委学生工作部，办公室主任由党委学生工作部负责人兼任，副主任由教务处、马克思主义学院、校团委、后勤管理处负责人兼任，成员由各部门（单位）负责人组成。

（二）突出落实分工。各二级学院要成立劳动教育工作领导小组，具体主抓本单位的劳动教育工作，根据学校劳动教育的有关安排，细化具体措施和责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实开展。学校劳动教育工作领导小组办公室及时开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导各二级学院开展劳动教育，避免劳动教育虚化、弱化、软化和形式化的问题。

（三）丰富实践载体。各二级学院要强化劳动教育平台建设，可通过设立劳模工作室，设置劳动导师岗位等多种方式，动员有关力量参与劳动教育。强化协同育人理念，联合社会力量，共建共享稳定的劳动实践基地、校外实习实训基地、各类型创新创业孵化平台，多渠道拓展劳动实践场所。打造劳模讲堂、耕读讲堂

等活动品牌，不断丰富劳动教育的形式和内容。注重劳动教育的科学研究和资源建设，可编写课程教材、专题读本、影像资料等，促进优质资源的共享与使用。

（四）强化师资建设。学校建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍，根据学校劳动教育需要，配齐劳动教育必修课教师，保持教师队伍的相对稳定性，着力打造一支劳动教育名师队伍。各二级学院要充分发挥教职员工特别是班主任、辅导员、班导师的作用，利用基层党组织、共青团以及学生社团等各方面的力量，合力开展劳动教育实践活动。充分利用家长及当地人力资源，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。

（五）保障经费投入。学校结合实践教学、创新创业、社会实践和劳动教育等多种活动形式，保证劳动教育活动的资金，多种方式筹措经费建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，保障学校劳动教育所需的设施、器材、耗材等。

（六）加强宣传引导。开展劳动教育要紧密结合时代主题和生动案例提升实际效果，劳动教育工作领导小组成员部门和各学院（部）要及时总结劳动教育活动的经验和做法，利用多种形式宣传活动中的典型经验和典型事迹，发挥榜样育人的示范引领作用，营造良好氛围，不断加强劳动教育长效机制建设。