

园林技术专业（五年制）人才培养方案

一、专业名称

园林技术（410202）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本修业年限

五年（中职三年，高职两年）

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
41 农林牧渔大类	4102 林业类	林业专业及辅助性活动（052）	园林绿化工程技术人员（2-02-20-03） 园林植物保护工程技术人员（2-02-20-11）	园林景观施工（植物景观） 园林植物生产与养护 园林工程施工及管理 园林景观设计	林业有害生物防治员 盆景工 工程测量员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以校企合作、工学结合育人机制为导向，面向园林技术职业岗位群，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，能够从事园林植物生产与养护、园林工程施工养护及管理、园林景观设计、园林植物造型应用（花艺设计、川派盆景传承与创新、植物编艺、立体绿化、花镜设计）工作的高素质技术技能人才。

本专业人才通过校企合作，构建了以就业为导向，“工学交替、四段育人”的人才培养模式。“工学交替”是指学生工作和学习交替进行，学习和实践融为一体。“四段育人”是指学生在基础课程阶段、职业能力核心课程阶段、职业能力拓展课程阶段、顶岗实习阶段根据所选项目需求，动态安排学习时间，跟随项目自主深入学习专业技能的校企联合共同育人模式。如图 1：



图1 园林技术专业“工学交替、四段育人”人才培养模式示意图

(二) 培养规格

本专业毕业生应在知识、能力、素质等方面达到以下要求：

1.知识目标

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 具有政治、经济、军事、法律、计算机、英语、写作等专业必备的基础理论知识；
- (3) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
- (4) 具有制图与识图、植物生理、工程材料、工程法规等专业基础知识；
- (5) 掌握植物设计、植物生产、植物养护、植物造型造景等专业理论知识；
- (6) 了解产品营销、企业经营管理、自主创新创业等的行业相关知识；
- (7) 具有本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

2.能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及计算机应用能力，具备国际交流的沟通能力。
- (3) 职业核心能力：能独立完成苗木生产、植物栽培养护及植物造型造景工作；能独立进行基本的景观营造与维护工作；能担当植物工长的角色，完成读图、交底、指挥施工等植物景观工程工作；能按要求独立进行 CAD 图稿绘制；能进行初步的绿化设计及表达；
- (4) 专业拓展能力：具备本专业的组织、生产、营销、管理、服务、创新和自主创业的

能力；职业（岗位）技能水平达到国家有关部门规定的相应工种职业资格认证水平，并能按要求通过相关工种职业技能认证，获取相应资格证书；

（5）创业和管理能力：具有较强的组织协调能力；具备团队协作和管理的能力；具有本地区常见的园林苗木生产与经营能力，具有创业精神。

3.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

六、课程设置及要求

课程主要包括中职衔接课程、高职公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）高职公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课，共计 16.5 学分，其中公共基础必修课程 12.5 学分，公共基础选修课程 4 学分。公共基础必修课程教学内容及要求见表 1：

表 1：园林技术专业高职公共必修课程一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1		知识目标： 1.熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法； 2.掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，构建科学合理的知识	主要内容： 根据教育部每学期发布的《形势与政策》教学要点，每学期确定 4 个专题（原则上 3 个国内、1 个国际专题） 教学要求： 1.教学条件：使用多媒体教室进行教	

	<p>形势与政策</p>	<p>结构； 3.了解和正确认识经济全球化形势下实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性。 能力目标： 1.使大学生能够厘清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神； 2.培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力； 3.培养学生对职业角色和社会角色的把握能力； 4.提高学生的理性思维能力和社会适应能力。 素质目标： 1.引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想； 2.增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信心信念和历史责任感，树立国家大局观念； 3.全面拓展学生能力，提高综合素质，培养德智体美劳全面发展的，担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>学，依托超星学习通平台开发网络课程教学资源库，利用信息化、多媒体试听手段，实现教学内容的多维立体呈现。 2.教学方法：课程主要采取专题讲授法、讨论法、社会调查等多种方法相结合的教学方法。 3.师资要求：课程专职教师必须是中共党员，并具备马克思主义理论相关学科背景；能坚持正确的政治方向，有扎实的马克思主义理论基础，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上与党中央保持一致；具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、教学违纪现象。 4.考核方式：本课程为考查课，按照学期进行考核，考核采取过程性考核与期末考试相结合的方式，过程性考核成绩根据考勤、课堂表现情况、线上教学情况等评定，占总成绩的50%；四个专题课后作业成绩占总成绩的40%；期末考试为随堂开卷考试，占总成绩的10%；采用百分制计算。</p>	<p>教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见教（社科）（2018）1号</p>
2	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>知识目标： 1.掌握马克思主义中国化的时代背景、实践基础、科学体系、主要内容、历史地位和指导意义； 2.掌握马克思主义中国化的三大理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓和精神实质； 3.准确把握党百年奋斗的“四个历史时期”和取得的“四个伟大成就”； 4.准确把握马克思主义中国化理论成果的科学评价，并明确其历史地位。 能力目标： 1.培养理论联系实际、运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题</p>	<p>主要内容： 专题1：马克思主义中国化的历史进程与理论成果 专题2：毛泽东思想及其历史地位 专题3：新民主主义革命理论 专题4：社会主义改造理论 专题5：社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题6：中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题7：邓小平理论 专题8：“三个代表”重要思想 专题9：科学发展观 教学要求： 1.教学条件：授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将</p>	

		<p>的能力；</p> <p>2.增强历史思维能力，培养从纷繁复杂的社会现象中认识事物本质和内在规律的能力；</p> <p>3.增强明辨是非的能力，包括正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地等能力；</p> <p>4.养成良好的学习能力、沟通能力及团队协作能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.树立爱国爱党爱人民的情感，听党话、跟党走，能自觉传承红色基因，勇担时代重任；</p> <p>2.增强对中国特色社会主义的信仰，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，自觉投身中国特色社会主义伟大实践；</p> <p>3.树立严谨求实、开拓创新意识及谦虚勤奋、自立自强的品质，启智润心，使学生明初心、增信心、担使命；</p> <p>4.培养实事求是，理论联系实际的工作作风，激扬斗志，具有“铺路石、拓路者”精神以及匠心筑路、技能报国的情怀。</p>	<p>抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：以讲授法、问题探究法、情境教学法、角色扮演法等教学方法为主，文字资料与视频资料相结合，课堂教学形式和手段多样化，课堂教学与实践教学相结合，课堂教学与线上网络教学相结合。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有马克思理论学科背景研究生以上学历或讲师以上职称，中国共产党员，有较高的政治觉悟，深厚的思政素养，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课，最终考核成绩由平时教学考核 40%+实践教学成绩考核 10%+期末考试成绩 50%构成，采用百分制计算。</p>	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>知识目标：</p> <p>1.掌握马克思主义中国化最新理论成果；</p> <p>2.了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的历史背景、科学体系科学内涵、历史地位，中国梦的科学内涵；</p> <p>3.领会建成社会主义现代化强国的战略安排，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局；</p> <p>4.整体把握实现中华民族伟大复兴的重要保障、中国特色大国外交，坚持和加强党的领</p>	<p>主要内容：</p> <p>第1讲：马克思主义中国化时代化新的飞跃</p> <p>第2讲：坚持和发展中国特色社会主义的总任务</p> <p>第3讲：坚持党的全面领导</p> <p>第4讲：坚持以人民为中心</p> <p>第5讲：全面深化改革</p> <p>第6讲：以新发展理念引领高质量发展</p> <p>第7讲：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>第8讲：发展全过程人民民主</p> <p>第9讲：全面依法治国</p>	

		<p>导。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能利用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题；</p> <p>2.增强政治敏感性、政治鉴别力和历史思维能力，能够辨别、分析和批判各种错误思想，自觉抵制各种错误思潮；</p> <p>3.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题，具有初步的分析、判断能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1.通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念；</p> <p>2.能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针、政策分析和解决实际问题；</p> <p>3.帮助学生树立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到两个维护，坚定中国特色社会主义理想信念；</p> <p>4.具有当代大学生的使命感和责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力。</p>	<p>第10讲：建设社会主义文化强国</p> <p>第11讲：加强以民生为重点的社会建设</p> <p>第12讲：建设社会主义生态文明</p> <p>第13讲：全面贯彻落实总体国家安全观</p> <p>第14讲：建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>第15讲：坚持“一国两制”和推进祖国统一</p> <p>第16讲：推动构建人类命运共同体</p> <p>第17讲：全面从严治党</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：授课使用多媒体信息化教学，结合在线开放课程和课堂教学，利用信息化手段、结合视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：以案例教学法、任务驱动式教学法、讨论式教学法为主，文字资料与视频资料相结合，力求课堂教学形式和手段多样化，做到课内教学与项目实践紧配合，课堂教学与网络教学平台紧配合，课堂班级教学与系列专题讲座相结合，打造立体化的课程教学模式。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有马克思理论学科背景研究生以上学历或讲师以上职称，中共党员，有较高的政治觉悟，深厚的思政素养，同时应具备较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课，最终考核成绩由平时教学考核40%+实践教学成绩考核10%+期末考试成绩50%构成，采用百分制计算。</p>	
4	大学生就业指导	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风；</p> <p>2.培养学生的自主学习意识；</p> <p>3.培养学生的团队协作精神；</p> <p>4.培养学生诚实守信意识和职业道德。</p> <p>知识目标：</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题1：求职材料制作及就业信息搜集</p> <p>专题2：就业形势与面试技巧</p> <p>专题3：就业派遣与档案转接</p> <p>专题4：职业适应与发展</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采</p>	

		<p>1.了解职业发展的阶段特点和就业形势的政策法规；</p> <p>2.能认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；</p> <p>3.掌握基本的劳动力市场信息和相关的职业分类知识以及创业的基本知识；</p> <p>4.掌握求职择业的技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.掌握自我探索技能；</p> <p>2.掌握信息搜索与管理技能；</p> <p>3.掌握生涯决策技能和基本求职技能；</p> <p>4.提高学生的沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p>	<p>用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。</p> <p>2.教学方法：主要采用翻转课堂教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有研究生以上学历或讲师以上职称，具有扎实创业、生涯规划等方面的知识储备和较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考查课，最终考核成绩由考勤 40%+随堂测试 30%+求职材料 30%构成，采用百分制计算。</p>	<p>《教育部办公厅关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》教高厅（2007）7号</p>
5	大学生心理健康教育	<p>素质目标：</p> <p>1.使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征；</p> <p>2.能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己；</p> <p>3.在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义；</p> <p>2.了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；</p> <p>3.掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.使学生掌握自我探索技能；</p> <p>2.使学生掌握心理调适技能；</p> <p>3.使学生掌握心理发展技能。</p>	<p>主要内容：</p> <p>项目 1：大学生心理健康导论</p> <p>项目 2：大学生心理咨询</p> <p>项目 3：大学生心理困惑及异常心理</p> <p>项目 4：大学生的自我意识与培养</p> <p>项目 5：大学生人格发展与心理健康</p> <p>项目 6：大学生学习心理</p> <p>项目 7：大学生情绪管理</p> <p>项目 8：大学生人际交往</p> <p>项目 9：大学生恋爱心理</p> <p>项目 10：大学生性心理</p> <p>项目 11：大学生压力管理与挫折应对</p> <p>项目 12：大学生生命教育与心理危机应对</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：授课采用多媒体教学，教室桌椅可移动。</p> <p>2.教学方法：采用案例教学法、角色扮演教学法、线上线下相结合的混合式教学方法等。</p> <p>3.师资要求：担任本课程的主讲教师应具有心理学专业背景或取得心理咨询师资格证书的高校教师；具备较强的心理健康素养和专业能力，且拥有较丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考查课，最终考核成绩由考勤 20%+超星平台任务 30%+平时成绩 10%+结课论文成绩</p>	<p>中共教育部党组关于印发《高等学校学生心理健康教育指导纲要》的通知（教党〔2018〕41号）</p>

			40%构成，采用百分制计算。	
6	军事理论	<p>素质目标：</p> <p>1.树立正确的国防观，增强学生国防意识；</p> <p>2.弘扬爱国主义精神，传承红色基因，激发学生的爱国热情；</p> <p>3.增强学生打赢信息化战争的信心，提高学生学高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础；</p> <p>4.提升军事审美能力，塑造刚毅、坚韧的人格。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.理解国防内涵和国防历史，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容；</p> <p>2.正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观,深刻认识当前我国面临的安全形势；</p> <p>3.了解军事思想的内涵和形成与发展历程，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容；</p> <p>4.了解战争内涵、特点、发展历程，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势；</p> <p>5.了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.培养观察和分析能力，增强防泄密等基本素养；</p> <p>2.帮助学生树立科学的战争观和方法论；</p> <p>3.使学生掌握基本军事技能，提升军事素养。</p>	<p>主要内容：</p> <p>专题 1：中国国防</p> <p>专题 2：国家安全</p> <p>专题 3：军事思想</p> <p>专题 4：现代战争</p> <p>专题 5：信息化装备</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：本课程要求在一体化教室（多媒体综合教室）完成。教学过程中充分运用思政课网络资源库中的课程资源开展教学，使用超星平台《军事理论》作为线上课程。</p> <p>2.教学方法：坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。通过线上自主学习、线上互动和实践作业、课堂教授三种方式，运用讲授法、案例法、小组讨论法、课堂活动法等教学方法，开展军事理论教学指导。</p> <p>3.师资要求：任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上，具备思想政治教育、历史学、政治学等专业背景。军事理论课教师必须在政治上从严要求，努力提高自身思想素质、军事素质和业务能力，积极参加教学改革和学术研究，不断提高教学质量，开创军事课教学科研工作新局面。</p> <p>4.考核方式：本课程为考查课，最终考核成绩由出勤和表现 50%+线上学习与考试 30%+线上互动和实践作业 20%构成，采用百分制计算。</p>	教育部中央军委国防动员部关于印发《普通高等学校军事课建设标准》的通知 [教体艺〔2019〕4号]
7	军事技能	<p>素质目标：</p> <p>1.提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神；</p> <p>2.培养学生集体主义精神与吃</p>	<p>主要内容：</p> <p>内务整理、军姿、单个军人队列动作、拉歌、拉练、分列式会操演练等。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：内务整理可选择在寝室进</p>	

	<p>苦耐劳精神，增强国防观念和 组织纪律性；</p> <p>3.引导学生养成良好的学风和 生活作风，树立纪律意识和服 从意识。</p> <p>知识目标： 1.使学生掌握单个军人队列动 作基本要领； 2.使学生掌握内务整理的技 巧，提高生活自理能力； 3.使学生了解军队和国防建设 的基本知识。</p> <p>能力目标： 1.引导学生思想自立、人格独 立，养成严格自律的良好习 惯，提高生活自理能力； 2.培养学生坚强的毅力和克服 困难的能力； 3.使学生具备一定的军事素养 及突发安全事件应急处理能 力。</p>	<p>行，队列训练选择较为开阔的室外场 地进行等。</p> <p>2.教学方法：讲解与示范相结合，逐个 动作地教练，辅助竞赛、会操、阅兵 的方法提升训练效果。注重教养与学 用相结合，强调在日常生活、训练中 养成优良的作风。</p> <p>3.师资要求：由武装部负责联系军事训 练的机构，组训人员须符合国家有关 规定。</p> <p>4.考核方式：本课程为考查课，综合学 生在军训期间的思想、训练、学习、 生活、内务、守纪等方面的表现情 况，由教官、班主任、临时班干部负 责记录，按照优秀、良好、合格、不 合格等级进行考核。</p>	<p>教 育 部 中央军委 国防动员 部关于印 发《普通 高等学校 军事课建 设标准》 的 通 知 (教体艺 (2019)4 号)</p>
--	---	---	---

(二) 专业（技能）课

专业（技能）课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，共计 74 学分，其中专业基础课程共计 7 门（16 学分），专业核心课程共计 7 门（26 学分），专业拓展课程 6 门（12 学分）。专业（技能）课程教学内容及要求见表 2。

表 2：园林技术专业“专业基础课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	计算机辅助设计（CAD）制图	<p>素质目标： 1.培养学生热爱计算机辅助设计，利用计算机 CAD 设计手段绘制环境艺术专业相关图纸，提供绘图效率。 2.培养学生对工作严谨细致、刻苦踏实的工作态度和职业道德。 3.培养学生良好的团队协作精神。 4.培养学生良好的协调沟通能力。</p> <p>知识目标： 1.熟悉 CAD 基础知识与绘图的</p>	<p>主要内容： 本课程主要教学内容为：AUTOCAD 的认识与使用、通过多个实例操作练习，使学生能够熟练应用该软件。</p> <p>教学要求： 1.教学条件：机房操作 2.教学方法：理论加实际操作 3.师资要求：讲师及讲师以上 4.考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50%</p>	

		<p>相关参数设置；</p> <p>2.掌握 CAD 二维图形的绘制与编辑的方法；</p> <p>3.掌握文字和表格的创建与编辑的方法；</p> <p>4.掌握尺寸的标注与修改方法；</p> <p>5.熟悉使用辅助工具的使用方法；</p> <p>6.掌握图纸的打印和输出方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够安装 CAD 和绘图环境相关参数设置。</p> <p>2.能够利用 CAD 绘制园林工程设计总平面图和施工图。</p> <p>3.能够在 CAD 中创建和编辑文字与表格</p> <p>4.能够标注与修改尺寸；</p> <p>5.能够使用辅助工具；</p> <p>6.能够进行图纸的打印和输出。</p> <p>7.培养学生动手能力，提高学生综合运用能力。</p>	<p>期末考试成绩占 40%。</p>	
2	景观工程识图与制图	<p>素质目标：</p> <p>1、具备能自觉遵守和运用国家制图标准素质；</p> <p>2、具备良好的职业素养和职业精神；</p> <p>3、具备认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风；</p> <p>4、具备诚实守信和爱岗敬业的职业道德；</p> <p>5、具备工作规范意识能力。</p> <p>6、具备独立思考、知识迁移的能力；</p> <p>7、具备熟练工具性能并加以正确运用的能力；</p> <p>8、具备熟练识图、读图及制图的能力；</p> <p>9、具备园林行业创新创业素养、园林行业职业精神、工匠精神和生态与绿色环保意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握基础的园林专业制图基本知识、基本规范及基本表示方</p>	<p>主要内容：</p> <p>园林制图标准</p> <p>三面投影、剖面图、断面图画法</p> <p>园林要素的表现</p> <p>园林工程图阅读与绘制</p> <p>园林建筑结构施工图的阅读、园林建筑施工图阅读与绘制</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 多媒体绘图教室、绘图工具等</p> <p>2.教学方法： 讲授法、案例教学法、情景教学法、讨论法、任务驱动法、自主学习法等。</p> <p>3.师资要求： 任课教师具有园林专业背景本科学历、中级职称以上，有 3-5 年教学经验且为双师型教师。熟悉园林、建筑制图标准等教学内容，并参与过景观设计实践项目，擅长使用信息化教学平台，擅长课程思政。</p> <p>4.考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷</p>	

		<p>法；</p> <p>2.掌握《房屋建筑制图统一标准》及相关园林工程技术专业制图相关标准；</p> <p>3.掌握三面投影、剖面图、断面图绘制的方法；</p> <p>4.掌握园林素材的表达方法，并能够阅读和绘制相关的工程图；</p> <p>5.掌握园林设计图、园林工程施工图、园林施工详图的识图与绘制方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能熟练正确运用专业制图语言及规范能力；</p> <p>2.能进行园林总图及详图的识读与绘制能力；</p> <p>3.具有进行园林建筑结构施工图的阅读、园林建筑施工图的识读与绘制能力；</p> <p>4.具有进行园林给排水施工图的识读能力；</p>	<p>考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50% 期末考试成绩占 40%</p>	
3	植物与植物生理	<p>素质目标：</p> <p>1.树立绿水青山就是金山银山的生态观；</p> <p>2.树立人与自然和谐共生、绿色发展的理念；</p> <p>3.培养学生具有良好的职业道德，具有保护生态环境、保护生物多样性的意识；</p> <p>4.培养学生吃苦耐劳、团队协作的精神；</p> <p>5.培育学生热爱自然、珍爱生命的情感；</p> <p>6.在实践教学过程中培养学生的仔细观察、认真思考、物归原处的好习惯。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.认识植物的细胞、组织、器官的形态特征和功能。</p> <p>2.掌握植物营养器官（根、茎、叶）的一般生理功能、形态类型及内部解剖构造及生活环境对其形态结构的影响。</p>	<p>主要内容：</p> <p>植物细胞与组织的形态特征和功能；植物的营养器官、生殖器官的形态、结构、功能；植物分类的基础知识；校园植物识别、分类；植物的水分代谢；植物的矿质营养；植物的光合作用；植物的呼吸作用；植物的生长物质；植物的生长与分化；植物的成花生理、植物的生殖与成熟；植物的逆境生理。</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 多媒体教室、显微镜实验室、数码互动实验室。</p> <p>2.教学方法： 讲授法、自主学习法、讨论法、任务驱动法。</p> <p>3.师资要求： 主讲教师应具有农业类相关专业本科以上学历、丰富的农业生产相关理论知识和实践经验。</p> <p>4.考核方式：</p>	

	<p>3.掌握植物生殖器官（花、果实、种子）的组成、形态功能等知识，具备植物花、果实、种子的形态描述与鉴定能力，熟悉开花、传粉与受精等理论知识在生产中实际应用的目的。</p> <p>4.了解植物分类的方法、分类单位及命名法则，掌握双子叶植物、单子叶植物主要科的基本特征和识别要点，掌握植物标本的采集、压制、蜡叶标本的鉴定与制作方法。</p> <p>5.了解水在植物生活中的重要性，了解根系吸水的原理，蒸腾作用在植物生活中的重要作用，掌握作物需水规律及合理灌溉的生理指标。</p> <p>6.了解植物生长发育所必需的矿质元素，植物根系吸收矿质元素的原理和吸收过程，掌握矿质元素的运输途径，作物需肥的基本规律、合理施肥的生理指标及施肥原理、合理施肥技术等。</p> <p>7.了解叶绿体结构及叶绿体中色素的种类、颜色和各色素的利用，掌握光合作用的概念、反应过程、影响因素等相关知识。</p> <p>8.了解呼吸作用的概念、强度、类型、意义及场所，掌握呼吸作用对调节和控制植物的生长发育、抗病免疫和农产品贮藏加工、改善品质所具有的实践意义。</p> <p>9.了解植物激素的发现、在植物体内的分布于运输，掌握植物激素、植物生长调节剂的主要生理效应及在农业生产上的应用技术及注意事项。</p> <p>10.了解植物生长、分化、发育的概念，掌握种子休眠的原因、生产中打破与延迟种子休眠的方法，种子萌发的过程及影响种子萌发的因素，使学生能够运用所学知识进行理论分析及解决生</p>	<p>本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50% 期末考试成绩占 40%</p>	
--	--	--	--

		<p>产中实际问题的目的。</p> <p>11.掌握春化作用、光周期现象对植物成花的影响特点及实践应用如植物的品种繁育、异地引种、控制花期、调节营养生长于生殖生长措施等。</p> <p>12.理解和掌握植物花的形成与开放、授粉与受精、胚与胚乳的发育、果实与种子的生长和成熟等一系列过程的知识。</p> <p>13.明确各逆境如低温、干旱、盐分过多、病害微生物及环境污染对植物的影响。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够熟练使用显微镜，并能够观察植物器官的特征。</p> <p>2.能够识别常见蔬菜、花卉、果树等植物的科属归类，并能够说出其主要科属特征。</p> <p>3.能够正确掌握作物的需水、需肥规律，达到合理灌溉、合理施肥的目的。</p> <p>4.能够利用光合作用的理论指导农业生产。</p> <p>5.能够在农业生产中正确预测造成植物进行无氧呼吸的条件，调整栽培措施达到成产目的。</p> <p>6.能够熟练应用农业生产上常用的植物生长调节剂。</p> <p>7.能够采取相应措施调节植物营养生长和植物生殖生长。</p> <p>8.能够利用植物成花理论指导生产实际。</p> <p>9.能够利用所学知识，具备在生产实践中采取适当的措施减少植物受害和提高植物抵抗不良环境条件的能力。</p>		
4	园林艺术	<p>素质目标：</p> <p>1.明史：培养学生学生具有爱党、爱国情怀以及对优秀传统文化的认同感，提升民族自豪感，文化自信，形成保护和传承民族优秀文化基因的自觉意识，主动成为民族文化的保护者和传承人。</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一、园林概述</p> <p>模块二、中国古典园林及艺术分析</p> <p>模块三、外国古典园林及艺术分析</p> <p>模块四、世界近现代园林及艺术分析</p> <p>模块五、参观考察</p> <p>教学要求：</p>	本课程所支撑的岗位有：景观设计

		<p>2.思辨：培养学生具有辨真去伪的思辨能力，形成正确的人生观、价值观、世界观；培养学生设计创作与施工过程中具有环保意识，可持续发展意识，形成人与自然和谐发展观念。</p> <p>3.悦美：培养学生发现美、欣赏美、创造美的能力，能够在园林典型案例分析、欣赏中提升审美趣味；培养学生的心灵美、思想美、人格美，引导学生具有正确的审美观，使学生得到全面和谐的发展。</p> <p>4.育志：培养学生具有建设美好家乡的责任担当，树立服务“乡村振兴战略”的意识，提升学生自我社会价值；树立做“美好生活构建者”推进美丽中国建设的远大职业理想。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解世界之三大园林体系，熟悉基本理论与园林类型。</p> <p>2.掌握中外园林发展的历程及中外园林精华，做到洋为中用，古为今用。</p> <p>3.掌握古代及近代中外园林创作的艺术理论和园林艺术的创作手法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够对中外园林的艺术做法进行鉴赏。</p> <p>2.能够分析不同的园林风格。</p> <p>3.让学生有初步从事理论研究的能力。</p> <p>4.具备综合运用园林知识与中外古典园林设计精华，进行现代园林与建设的能力，使学生适应现代园林发展的要求，扩大学生的知识面，为设计和建设现代园林服务。</p>	<p>1.教学条件： 多媒体教室、杜甫草堂、崇州罨画池、成都各市政公园绿地等不同风格的园林</p> <p>2.教学方法： 理论课程模块充分利用线上教学资源库，线上线下混合式教学。主要有“问题探究法”、“讲授法”、“课堂讨论法”等教学方法，引导学生探究园林的艺术文化知识。实践课程模块充分利用“体验学习教学法”、“参观教学法”、“案例教学法”等，使学生在实际场景中快速与理论对接掌握园林各要素的构成及美学特征，分析其风格特点。</p> <p>3.师资要求： 任课教师具有园林专业背景，具备中级以上职称。对课程教学内容熟悉，擅长使用信息化教学平台，擅长课程思政。关爱学生，性格开朗，体能较好，能够带领学生进行现场参观。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课程，考核方式采用过程评价与结果评价相结合，学生最终成绩根据考勤（10%）+临摹名园（20%）+章节测试（30%）+期末考试（40%）组成，采用百分制计算。</p>	<p>师，制图员，种植设计师。</p> <p>本课程所支撑的技能大赛有：全国职业院校技能大赛“园艺”赛项（设计与施工）。</p> <p>本课程所支撑的证书有：城乡规划师，绿化工，花境师</p>
5		<p>素质目标：</p> <p>1.提高学生赏析植物美的艺术修</p>	<p>主要内容： 模块一、园林树木识别</p>	<p>本课程所</p>

	<p>园林植物识别</p>	<p>养。</p> <p>2.培养学生尊重自然、顺从自然、道法自然的生态理念。</p> <p>3.培养学生的团结协作、开拓进取、不断创新的职业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.认识园林植物的概念、内涵和与人类生活的关系。</p> <p>2.了解园林植物的国际命名法和分类。</p> <p>3.掌握西南地区常见的园林树木种名、观赏特性、生态习性、文化属性及常见的园林运用。</p> <p>4.掌握西南地区常见的园林花卉种名、观赏特性、生态习性、文化属性及常见的园林运用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能根据园林植物的形态正确判断植物的类型。</p> <p>2.能够做到适地适树</p> <p>3.对西南地区常见的园林植物能做到会认、会赏、会用。</p>	<p>模块二、园林花卉识别</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 多媒体教室、校园绿地、国色天香花木交易市场、园林花卉苗圃、成都各市政公园绿地等植物种类丰富的场地</p> <p>2.教学方法： 理论课程模块充分利用线上教学资源库，线上线下混合式教学。主要有“问题探究法”、“讲授法”、“课堂讨论法”、“演示法”等教学方法，引导学生探究植物科学文化知识。实践课程模块充分利用“趣味导入法”、“参观法”、“案例教学法”等，使学生在游戏中、在绿地中快速掌握植物特征、形成识别植物、赏析植物、应用植物的专业技能。</p> <p>3.师资要求： 任课教师具有园林专业背景，具备中级及中级以上职称。对课程教学内容熟悉，擅长使用信息化教学平台，擅长课程思政。关爱学生，性格开朗，体能较好，能够带领学生外出识别植物。</p> <p>4.考核方式:本课程为考试课程，考核方式采用过程评价与结果评价相结合，学生最终成绩根据考勤（10%）+课堂表现（10%）+章节测试（15%）+技能考核（25%）+期末考试（40%）组成，采用百分制计算。</p>	<p>支撑的岗位有： 绿化施工员，绿化工长，种植设计师。</p> <p>本课程所支撑的技能大赛有： 全国职业院校技能大赛“园艺”赛项。</p> <p>本课程所支撑的证书有： 绿化工，二级花境师，一级花境师</p>
6	<p>园林手绘表现</p>	<p>素质目标：</p> <p>1、培养学生精益求精的不断专研的精神。</p> <p>2、培养学生设计交流和沟通能力。</p> <p>3、培养学生的审美。</p>	<p>主要内容：</p> <p>本课程以景观手绘技能训练为主，理论讲授为辅，在技能训练过程中达到能力培养的目标。课程内容分为四个情景单元。第一情景单元让学生认识手绘工具和绘图技巧。第二情景单元</p>	

		<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、了解手绘工具类型,各工具的手绘表现技巧。 2、掌握素描、色彩相关知识。 3、掌握平面、立面、剖面手绘要求。 4、了解透视原理及透视画法技巧。 5、掌握景观方案设计思维方式和流程,掌握一套设计构思草图的组成和画法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能够准备运用手绘工具进行各种技法表现。 2、能够绘制园林景观节点透视效果图、鸟瞰图,并且透视效果图正确。 3、能够初步进行景观设计思考,能够绘制景观构思草图。 4、能够初步进行景观设计思考,能够绘制景观构思草图。 5、手绘技能熟练,能在短时间内,快速进行手绘效果图表现。 	<p>学习园林景观单体要素及平、立、剖面二维平面图绘制。第三情景单元学习透视原理和透视效果图绘制。课程考核采用完成各项子任务情况考核和期末综合考核相结合的方式,对学生掌握的技能 and 技能的熟练程度情况做出综合的评定。</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、教学条件: 本课程教学需要在理实一体制图室进行,教室需要有多媒体、绘图桌、展示台等设备方便老师演示画法,方便学生绘图。 2、教学方法: 每个情景分为若干任务,先由老师演示完成任务的手绘技巧,再由学生进行技能训练,同时老师给予指导。根据每个任务的完成情况,手绘效果图质量,进行成绩评定。 3、师资要求: 本课程教学需要教师具有一定的美术基础,具有良好的素描、色彩功底,具有扎实的马克笔、彩铅表现功底,从事过园林景观设计相关工作。 4、考核方式: 由于课程主要注重手绘表现技能训练,以学生在平时练习中的表现作为主要考评依据,同时强调学生的技能掌握的熟练程度,在期末进行快速手绘表现考核。所以本课程的考核方式采用综合考核的形式:平时考勤+平时成绩+期末考试=综合成绩。通过这种考核方式更加强调学生技能的掌握,强调知识的理解与运用。 	
7	植物生长	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德,坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2.培养学生勇于承担责任,养成 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 模块一:植物生长的土壤环境调控 模块二:植物生长的水分环境调控 模块三:植物生长的温度环境调控 模块四:植物生长的光照环境调控 模块五:植物生长的气候环境调控 模块六:植物生长的营养环境调控 	

	与环境	<p>诚实守信、廉洁奉公的职业习惯；</p> <p>3.培养学生吃苦耐劳、爱岗敬业、勇于创新、精益求精的精神和服务三农的职业精神；</p> <p>4.培养学生遵纪守法，具有较强的自我控制能力、团队协作能力；</p> <p>5.具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握农业气象要素的形成、变化规律及对农业生产的影响；</p> <p>2.掌握本地区的气候概况及农业气候资源的开发利用；</p> <p>3.掌握土壤特点，制定土壤耕作措施与施肥方案；</p> <p>4.掌握合理施肥技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.学会识土，并能根据不同土壤的特性进行土壤耕作，安排合理的作物布局；</p> <p>2.掌握土壤的基本性质，能进行土壤性质测定；</p> <p>3.能进行植物施肥；能进行各类土壤改良与管理。</p>	<p>教学要求：</p> <p>1.教学条件：多媒体教室、土肥实验室、植物生长环境实验室。</p> <p>2.教学方法：讲授法、问题探究法、情境教学法、角色扮演法等。</p> <p>3.师资要求：任课教师要求研究生以上学历或者中级职称以上，有较深的理论水平和丰富的教学经验。</p> <p>4.考核方式：本课程为考试课，最终考核成绩采用百分制计算，由考勤 10%+ 平时作业 20%+实验报告 20%+期末考试成绩 50%构成。</p>	
--	-----	--	--	--

表 3：园林技术专业高职阶段“专业核心课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	园林植物景观设计	<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生热爱园林行业，具有创新创业素养、工匠精神、绿色环保意识、具有团队协作的能力，具有敬业奉献精神以及刻苦钻研技术的精神。</p> <p>2.教育学生遵守宪法、法律、法规、国家的各项政策和各项技术安全操作规程，自觉遵守职业道德。</p>	<p>主要内容：</p> <p>在教学内容的选择上，根据园林专业人员技术岗位及园林专业的岗位群对知识和技能的需要，对学习领域内容做了根本的改革，打破以理论知识传授为主的传统学科教学内容，转变为以就业为导向的职业教学情景学习内容，以从业中实际应用的经验和解决实际问题的策略的实践所得为主，以适度够用的繁杂理论概念和原理的理解为辅。以行动为导向，构建理论与实践一体化的学习领域内容，以工作任务为载</p>	

		<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握花坛、花境的概念及设计方法。 2. 掌握园林植物的一般设计原则和方法。 3. 掌握道路植物造景设计方法。 4. 掌握水生植物的概念及水景植物的设计方法。 5. 掌握私家庭院的植物造景设计方法。 6. 掌握附属绿地的植物造景设计方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具备花卉的应用设计能力。 2. 培养学生具备各种类型园林绿地的植物造景能力。 	<p>体设计学习单元，每一个学习单元都设计为一个完整的工作任务，体现了一个系统化的完整的工作过程。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件： 本课程涉及许多方面的基础理论和相关知识，由于该课程地区性、实践性很强，所以要结合所在地区特点、学校及本校学生的具体情况加以灵活应用。 2. 教学方法： 本课程使用《园林植物景观设计》在线课程信息化教学平台为支撑，课前使用该课程的教学视频资源，进行翻转课堂，在知识呈现方式、教学组织形式和教学评价方式等维度建立以学生为中心的教学模式，确保教学目标的达成和学生的学习质量。 3. 师资要求： 本课程的教学应使理论与实践为一体，理论教学以技能培训为宗旨，在教学环节中应注意培养学生的动手能力及分析问题和解决问题的能力。 4. 考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50%期末考试成绩占 40% 	
2	园林植物栽培与养护	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动， 	<p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 项目一 园林植物与环境 项目二 园林养护工具 项目三 花卉栽培与养护 项目四 树木栽培与养护 项目五 古树名木养护 <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件： 多媒体教室，园林工具房，园林植物栽培实训场等。 2. 教学方法： 	<p>职业资格证书：</p> <p>园林绿化工（4-09-10-01）</p> <p>林木种苗工（5-02-01-01）</p>

	<p>履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>3 培养学生具有必要的基本理论知识和较强的实践能力，使其成为德、智、体、美等全面发展的高等技术应用型专门人才。</p> <p>4 培养学生具有从事园林相关工作的事业心和责任感，吃苦耐劳。</p> <p>5 培养学生具有实事求是的学风和开拓创新的职业精神。</p> <p>6 培养学生具有良好的职业道德、工匠精神和生态环境保护意识。</p> <p>7 培养学生创新创业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1 掌握园林植物生长环境因素</p> <p>2 掌握园林养护工具使用方法</p> <p>3 掌握花卉栽培与养护方法</p> <p>4 掌握树木栽培与养护方法</p> <p>5 掌握古树名木养护方法</p> <p>能力目标：</p> <p>1 能根据环境选择园林植物</p> <p>2 能识别使用常见园林养护工具</p> <p>3 能栽培养护常见花卉</p> <p>4 能栽培养护常见树木</p>	<p>讲授法、案例教学法、讨论法、训练法、自主学习法等。</p> <p>3. 师资要求： 任课教师具有园林园艺专业背景本科以上学历，初级以上职称，具有2年以上教学经验，双师型教师。熟悉园林植物栽培与养护的相关内容，擅长使用信息化教学平台，擅长课程思政。</p> <p>4. 考核方式： 采用过程评价与期末评价相结合的评价办法。学生成绩由考勤（20%）+平时成绩（20%）+实训成绩（30%）+期末成绩（30%）构成。成绩采用百分制计算。</p>	
3	<p>素质目标：</p> <p>1. 通过分组完成项目任务，培养学生注重理论结合实践，爱岗敬业、勤学苦练、精益求精和严谨的工作作风，弘扬</p>	<p>主要内容：</p> <p>地形设计与土方工程施工</p> <p>园路设计与施工</p> <p>园林水景与施工</p> <p>园林给排水设计与施工</p> <p>园林供电照明设计与施工</p>	

园林工程施工	<p>工匠精神；培养团队协作意识和有效沟通习惯，进一步增强职业兴趣，形成良好的职业素养。</p> <p>2. 将技能训练与劳动教育高度融合，培养劳动精神，树立崇尚劳动、尊重劳动的观念；</p> <p>3. 通过设计任务训练，培养学生审美意识。</p> <p>4. 培养园林设计创新素养。</p> <p>5. 通过导入“公园城市”、“海绵城市”新理念，渗透生态文明思想。</p> <p>6. 培养中国传统历史文化技艺传承素养。</p> <p>7. 培养学生成本节约意识、质量控制意识、工效意识。</p> <p>8. 培养学生努力学习，掌握过硬技能，更好服务地方，培养高度的使命感与责任感。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉项目的前期准备工作。</p> <p>2. 掌握园林用地竖向设计方法、场地的平整、土方量计算与调配和土方工程施工。</p> <p>3. 掌握园路平面线性设计、竖向设计、铺装及结构设计，园路施工与质量验收。</p> <p>4. 水景工程的设计、施工、质量验收。</p> <p>5. 园林给排水工程设计、管道水力学计算、管道敷设与质量验收。</p> <p>6. 园林景观电气工程设计、安装与敷设、质</p>	<p>花坛、挡土墙、景墙设计与施工</p> <p>园林假山设计与施工</p> <p>园林绿化设计与施工</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件： 多媒体教室、专业机房、景观营造实训基地</p> <p>2. 教学方法： 课程以真实工作项目为载体，主要采用任务驱动与探究式教学相结合，并以新时代大学生为主体，采用理实一体化教学、情境教学、案例教学、真学真做、线上与线下混合式多种教学方式相融合。注意现代化教学手段与传统教学手段相结合，既适宜知识的传授与智力发展，又满足情感教育及具体的技能、技巧的培养。促进岗课赛证融通，遵循职业教育人才培养认知规律和职业成长规律，基于真实工作过程并重构课程结构，系统设计知识、技能和素质教学内容。</p> <p>3. 师资要求： 既有园林工程材料与构造、计算机辅助设计 CAD、园林工程系统理论支撑和丰富的实践经验，熟知园林工程材料，具备较强的审美能力和施工图设计能力。</p> <p>4. 考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50%期末考试成绩占 40%</p>	
--------	---	---	--

	<p>量验收。</p> <p>7. 花坛、挡土墙、景墙的设计、施工与质量验收。</p> <p>8. 假山工程的设计、施工与质量验收。</p> <p>9. 园林绿化工程施工图设计、施工技术要求和质量验收。</p> <p>10. 小型庭院全套施工图设计。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够收集资料，进行项目调查、踏勘和基址分析。</p> <p>2. 能够绘制园林地形竖向设计图，应用园林用地竖向设计图进行场地平整。</p> <p>3. 能够进行园路设计、施工、质量验收；能够读懂和绘制园路总平面图、竖向设计图、面层铺装详图和结构断面图。</p> <p>4. 能够进行园林水景设计、施工与质量验收；能够读懂和绘制水景施工图。</p> <p>5. 了解给排水设计，熟悉计算管道水力，能够读懂施工图进行管道工程质量验收，了解管道敷设流程与施工工艺。</p> <p>6. 了解园林电气工程的安装与敷设，能够读懂园林电气施工图。</p> <p>7. 能够进行花坛、树池砌体工程的设计、施工与质量验收；能够读懂和绘制砌体工程施工图；能够进行景墙设计与施工。</p> <p>8. 能够进行园林假山设</p>		
--	---	--	--

		<p>计、施工与质量验收；能够读懂和绘制假山施工图。</p> <p>9. 能够绘制园林绿化工程施工图，能够进行绿化工程施工。</p> <p>10. 能够进行小型庭院全套施工图绘制。</p>		
4	园林规划设计（模块化课程）	<p>素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生精益求精的不断专研的精神。 2. 培养学生的吃苦耐劳精神。 3. 培养学生的审美素质。 4. 培养学生的规范意识、法律意识、客观实事求是的思想。 <p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握小型景观布局造景手法，满足功能要求，能够完成布局平面图及软件设计表达。掌握景观小品建筑家具等人体工学尺寸，及构造做法要求。 2. 掌握景观空间设计方法和空间尺寸和维和感。能对空间有一定认识和创作。 3. 掌握园林绿地规划相关知识和相关规范，掌握各类型绿地的设计原理。能够进行园林绿地各类型项目规划设计，综合运用设计软件完成规划设计方案图纸及表达，完成逻辑清楚的汇报文本制作及动画汇报演示。 4. 掌握 Photoshop 绘制园林景观平面图、效果图的常用操作和技巧。 5. 掌握 Sketchup 软件在 	<p>主要内容：</p> <p>理论部分主要需要讲授园林美学基本原理、园林布局的手法、园林空间艺术布局手法、园林造景的方法。在园林设计项目中需要讲授各种类型的绿地规划设计原理。在设计项目模块中融合软件设计进行设计方案表现，让学生在理解图纸的基础上，进行软件操作图纸表达。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件： 电脑，景观制图软件，多媒体教室，景观优美的市政绿地或小区绿地等 2. 教学方法：课程以讲授法、操作演示法、案例法和任务驱动法等多种方式进行教学。注重学生实践技能的操作。课程考核主要采用完成各阶段任务以及完成项目的形成性评价，注重过程考核。 3. 师资要求：担任本课程的主讲教师应具有园林专业、环境艺术专业、城乡规划设计等专业学科背景，熟悉制图软件操作，研究生以上学历，教学经历大于2年。 4. 考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤10%、平时成绩50%期末考试成绩占40% 	

		<p>园林景观图纸表达上的常用操作和技巧。</p> <p>了解 Lumion 后期素材添加及动画制作。</p> <p>6. 掌握 AI 在分析图及排版中应用。</p> <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练运用 Photoshop 的命令, 对于常用命令能够使用快捷键。 2. 能够将景观设计总平面图从 CAD 中导出到 Photoshop, 能够在 Photoshop 中设置合理的图像大小和像素大小。 3. 能够独立完成景观设计总平图的填色, 填充材质。 4. 能够独立完成景观总平图的种植添加, 座椅板凳等材质添加, 会图层排序和阴影添加。 5. 能够独立完成景观节点效果图的材质抠图, 材质添加。 6. 能够对节点效果图进行滤镜和图像调节。 7. 能够运用蒙版、通道的方式进行材质处理。 <p>能够运用 Sketchup 制作座椅、板凳、花坛、花架、拱门。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 能够正确建立组和组件, 制作复杂的园林景观模型。 9. 能够正确导出符合图像大小需要, 美观的透视和鸟瞰效果图。 10. 能够独立完成小型项目的景观造景, 布局合理。 		
--	--	---	--	--

		<p>11. 能够独立完成大型的规划项目，规划功能布局合理，道路系统清楚，图纸造型美观。</p> <p>12. 能够运用计算机软件辅助设计表达，完成彩色总平面图，透视效果图，节点详图，建筑小品等设计模型制作。</p> <p>13. 能够运用渲染器进行图纸渲染美化，运用软件完成动画制作。汇报具有感染力。</p> <p>14. 能够进行道路、广场、居住小区、公园绿地的规划设计，造景与布局。</p>		
5	园林苗木生产与经营	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养德、智、体、美等全面发展的高新技术应用型人才。 2. 培养事业心和责任感，吃苦耐劳精神。 3. 培养实事求是学风和开拓创新的职业精神。 4. 培养良好的职业道德、工匠精神和生态环境保护意识。 5. 培养学生创新创业素养。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握园林树木分类方法。 2. 掌握园林树木园林特性。 3. 掌握园林树木生长发育规律。 4. 掌握苗圃建立方法。 5. 掌握苗木繁殖方法。 6. 掌握园林树木栽植方法。 7. 掌握园林树木养护方法。 	<p>主要内容：</p> <p>园林树木分类识别，园林特性，生长发育，苗圃建立，苗木繁殖，树木栽植，树木养护。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件： 多媒体教室，树木实训场 2. 教学方法： 讲授法，案例教学法，情景教学法，讨论法，任务驱动法，参观教学法，自主学习法。 3. 师资要求： 教学团队≥3人，中级以上职称教师占比≥50%，双师型教师占比≥50%。 4. 考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤10%、平时成绩50%、期末考试成绩占40% 	

		<p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能绘制园林树木主要器官示意图。 2. 能正确识别园林树木。 3. 能正确使用园林树木检索表。 4. 能正确繁殖苗木。 5. 能规范栽植园林树木。 6. 能规范养护园林树木。 		
6	花卉生产与应用	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生亲农、事农、爱农的职业热情。 2. 培养吃苦耐劳、勇于创新、敢于担当的职业精神。 3. 培养学生安全科学生态环保生产的职业意识。 4. 培养高素质高技能综合应用型应用型人才。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握花卉识别与分类方法 2. 掌握花卉育苗方式 3. 掌握花卉生产与养护技能 4. 掌握花卉应用方式 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确识别花卉种类 2. 能科学繁殖花卉种苗 3. 能规范进行盆花及切花栽培及养护 4. 能合理进行花卉的实际应用 	<p>主要内容:</p> <p>花卉分类识别, 生长特性, 育苗方法, 盆栽及地栽方式, 养护管理, 花卉应用等。</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件: 多媒体教室, 花卉生产实训场(温室、大棚) 2. 教学方法: 讲授法, 案例教学法, 情景教学法, 讨论法, 任务驱动法, 参观教学法, 自主学习法。 3. 师资要求: 教学团队≥3人, 中级以上职称教师占比≥50%, 双师型教师占比≥50%。 4. 考核方式: 本课程是考试课, 考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算, 主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤, 其中考勤10%、平时成绩50%、期末考试成绩占40% 	
7	园林植物有害防治	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生具有必要的基本理论知识和较强的实践能力及良好的职业精神。 	<p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 病虫草害对园林生产与养护的危害。 2. 我国的植保方针。 3. 病虫草害综合防治的基本方法。 	

	<p>2. 培养学生从事园林植物病虫害防治工作精益求精的工匠精神。</p> <p>3. 培养学生良好的集体观念和创新创业素养。</p> <p>4. 培养学生具有安全生产、规范操作、生态环保发展意识。</p> <p>5. 培养学生服务三农的情怀。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握有害生物与园林植物生产的关系。</p> <p>2. 掌握园林植物病虫害防治的基本方法。</p> <p>3. 掌握农药科学使用知识。</p> <p>4. 掌握害虫的形态特征、生物学特性、主要类群、发生特点与防治方法。</p> <p>5. 掌握园林植物病害诊断、病原特征、发生特点与防治方法。</p> <p>6. 掌握园林杂草的常见种类及防除方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能科学选用和配制农药。</p> <p>2. 能正确识别园林植物常见害虫。</p> <p>3. 能正确诊断常见园林植物病害。</p> <p>4. 能正确识别园林杂草。</p> <p>5. 能科学分析园林植物病虫害危害。</p> <p>6. 能制定有效的园林植物病虫害综合防治方案。</p> <p>7. 能根据病虫草害发生情况，科学选用农药，并组织实施。</p>	<p>4. 农药基本知识与安全用药。</p> <p>5. 园林植物害虫识别与防治。</p> <p>6. 园林植物病害识别与防治。</p> <p>7. 杂草识别与防除。</p> <p>8. 园林植物病虫草害综合防治。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件： 多媒体教室、理实一体化教室、病虫实训室、农药实训室、生产性实训基地</p> <p>2. 教学方法： 讲授法、现场教学法、案例法、实验法等。</p> <p>3. 师资要求：具备园林植物保护专业背景的硕士研究生以上学历。</p> <p>4. 考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50%期末考试成绩占 40%</p>	
--	---	--	--

表 4：园林技术专业“专业拓展课程”一览表

序号	课程名称	课程目标	主要内容和教学要求	备注
1	建设工程合同管理	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚明了地表达意见和传播信息, 营造和谐的谈判气氛; 2. 能积极与人协调沟通, 预防合同风险; 3. 面对危机, 能沉着冷静化解矛盾, 达到双方共赢; 4. 具备社会责任感, 具有社会公益心。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解建设市场体系和有形建设市场的特点、作用, 熟悉招标、投标相关机构的职责, 熟悉招标、投标代理机构的职责。 2. 了解招标、投标的分类、方式、程序, 熟悉招标、投标的含义, 熟悉与工程招标、投标有关的主要法律法规。 3. 了解工程施工招标的条件、程序及相关规定, 熟悉工程招标的方法, 掌握招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容。 4. 掌握工程施工投标的程序、环节、策略, 掌握投标项目施工方案的内容及编制方法, 掌握投标报价的技巧及编制方法。 5. 熟悉合同及工程承包合同的类型、特征、含义及 FIDIC 土木工程施工合同条件的主要条款, 理解合同法的基本原则, 掌握合同订立的方法及合同履行过程中 	<p>主要内容:</p> <p>建设工程合同法律基础、建设工程合同管理基础、建设工程招标与投标管理、建设工程勘察设计合同管理、建设工程施工合同管理、建设工程监理合同管理等。</p> <p>教学要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件: 多媒体教室、超星学习通、学校图书馆、学校数字图书馆。 2. 教学方法: 项目教学、模拟教学、案例教学法。 3. 师资要求: 对课程教学内容熟悉, 擅长使用信息化教学平台, 擅长课程思政。 4. 考核方式: 本课程是考试课, 考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算, 主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤, 其中考勤 10%、平时成绩 50%、期末考试成绩占 40%。 	

		<p>的权利义务。</p> <p>6. 了解工程索赔的特点，掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具有组织招标，即：选择招标方式、发布招标信息、编制招标文件、资格预审的能力。</p> <p>2. 具有组织施工项目投标，即：收集招投标信息、策划投标竞争方案、组织编制投标施工组织设计、投标报价的能力。</p> <p>3. 具有合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力</p>		
2	草坪建植与养护	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养德、智、体、美等全面发展的高新技术应用型人才。</p> <p>2. 培养事业心和责任感，吃苦耐劳精神。</p> <p>3. 培养实事求是学风和开拓创新的职业精神。</p> <p>4. 培养良好的职业道德、工匠精神和生态环境保护意识。</p> <p>5. 培养学生创新创业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握草坪草分类方法。</p> <p>2. 掌握草坪草生长发育规律。</p> <p>3. 掌握草坪建植方法。</p> <p>4. 掌握草坪养护方法。</p> <p>5. 掌握草坪质量评价方法。</p> <p>6. 掌握草坪机械用途。</p> <p>能力目标：</p>	<p>主要内容：</p> <p>草坪草分类识别，生长发育，草坪建植，草坪养护，草坪质量评价，草坪机械。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件： 多媒体教室，草坪实训场</p> <p>2. 教学方法： 讲授法，案例教学法，情景教学法，讨论法，任务驱动法，参观教学法，自主学习法。</p> <p>3. 师资要求： 教学团队≥3人，中级以上职称教师占比≥50%，双师型教师占比≥50%。</p> <p>4. 考核方式： 本课程是考试课，考核方式采取闭卷考试。考试成绩以百分制计算，主要包括期末考试成绩和平时成绩以及考勤，其中考勤 10%、平时成绩 50%期末考试成绩占 40%</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确识别草坪草。 2. 能正确建植草坪。 3. 能正确养护草坪。 4. 能正确使用草坪机械。 		
3	园林企业经营与管理	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有辩证思维能力； 2. 具有良好的职业道德，爱岗敬业； 3. 具有实事求是的学风、创新精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解农业企业及其组织结构； 2. 了解农业企业经营战略、决策、计划和风险； 3. 掌握农业企业人力资源管理、资金管理、生产管理； 4. 了解农产品市场分析与农产品营销。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析农业企业的管理组织模式； 2. 能运用基本的决策方法进行经营决策； 3. 初步具备合同制定与分析的能力； 4. 熟悉掌握农业企业资源技术管理的内容； 5. 能分析农业企业营销管理的特点及改进措施。 	<p>主要内容：</p> <p>模块一、农业企业管理概述 包括农业企业概述、农业企业的组建、农业企业组织结构。</p> <p>模块二、农业企业经营谋划 包括企业经营环境、企业经营战略、企业经营预测与决策、企业经营计划、产业化经营。</p> <p>模块三、农业企业管理实务 包括人力资源管理、资金管理、资源管理、营销管理</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学条件： 授课使用多媒体教学，利用视听媒体，将抽象的教学内容，采用图文并茂的方式形象的演示出来，教学示范清晰可见。 2. 教学方法： 主要采用翻转教学法、探究教学法、任务驱动和小组合作学习法、角色扮演法等教学方法。 3. 师资要求： 担任本课程的主讲教师应具有本科以上学历，具有较为深厚的三农情怀、农产品经营能力和较丰富的教学经验。 4. 考核方式： 本课程为考查课程，采取形成性考核+终结性考核各占 50%权重比的形式，进行考核评价。成绩采用百分制计算。 	
4				
5	建设工程法规与实务	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守国家法律制度，规范自身行为，遵纪守法； 2. 不断积累经验，从个案中寻找共性； 3. 提高建设工程法律意识，具有良好的职业道德和敬业精神； 	<p>主要内容：</p> <p>模块一、建设工程基本法律知识</p> <p>模块二、施工许可法律制度</p> <p>模块三、建设工程施工环境保护、节约能源和文物保护法律制度</p> <p>模块四、建设工程安全生产法律制度</p> <p>模块五、建设工程质量法律制度</p> <p>模块六、解决建设工程纠纷法律途径</p> <p>教学要求：</p>	<p>课证融合课程。</p> <p>职业资格证书：二级建造师、一级建造师。</p>

	<p>4. 依法从业，从自身做起，促进建设工程行业健康发展；</p> <p>5. 具有较好的学习新知识的能力，关注现行建设工程法律法规及标准；</p> <p>6. 具有自学能力、理解能力与表达能力；</p> <p>7. 积极参与教学实践活动，具备认真、细心的学习态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握建设工程基本法律知识；</p> <p>2. 掌握施工许可法律制度的有关知识；</p> <p>3. 掌握建设工程发承包制度的相关知识；</p> <p>4. 掌握建设工程合同和劳动合同法法律制度的相关知识；</p> <p>5. 掌握建设工程施工环境保护、节约能源和文物保护法律制度的有关知识；</p> <p>6. 掌握建设工程安全生产法律制度的有关知识；</p> <p>7. 掌握建设工程质量法律制度的有关知识；</p> <p>8. 掌握解决建设工程纠纷法律途径的有关知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握建设工程基本法律知识、施工许可法律制度、建设工程发承包制度、合同和劳动合同法法律制度、施工环境保护、节约能源和文物保护法律制度、建设工程安全生产法律制度、质量法律制度等知识，具</p>	<p>1. 教学条件： 多媒体教室等</p> <p>2. 教学方法： 讲授法、案例教学法、讨论法、真题模拟训练法、自主学习法等。</p> <p>3. 师资要求： 任课教师具有建设工程专业背景本科学历. 中级职称以上，有 3-5 年教学经验，考取了二级建造师、一级建造师、注册监理工程师等执业资格证的双师型教师。熟悉建设工程法律法规的相关内容，擅长使用信息化教学平台，擅长课程思政。</p> <p>4. 考核方式： 采用过程评价与期末评价相结合的评价办法，学生成绩由出勤（10%）+期末考试（60%）+平时成绩（30%）构成。成绩采用百分制计算。</p>	
--	---	--	--

		<p>有在具体的建设工程施工管理工作中分析相关问题和解决问题的能力；</p> <p>2. 掌握建设工程纠纷的解决途径等知识，具备处理工作生活民事纠纷的能力；</p> <p>3. 通过本课程的学习，应该具备通过二级建造师《建设工程法规及相关知识》考试的能力。</p>	
6	花艺设计	<p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生热爱“三农”及本职工作，具有为促进我国花卉产业发展的社会责任感；</p> <p>2. 具有吃苦耐劳，工作认真负责，具有团队合作精神和工匠精神；</p> <p>3. 具有良好的沟通交流和组织协调能力；</p> <p>4. 严格执行生产安全规程，具有生态环保意识，具有基本职业道德及安全生产意识；</p> <p>5. 能发现问题、分析问题、解决问题，具备创新创业素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解花艺产业发展的最新动态和前沿问题；</p> <p>2. 掌握花艺设计和园艺植物造型的主要风格类型和流行趋势；</p> <p>3. 掌握花艺产业的调研，及相关生产计划的制定；</p> <p>4. 会熟练操作花艺作品及园艺植物造型作品的设计制作流程。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够有效收集相关信息，综合分析决策，制</p>	<p>主要内容：</p> <p>使学生具备从事花艺设计、制作的综合知识和技能，能科学地开展综合性作品创作、布置，并能进行常规作品设计的能力。以培养能对花卉产品进行设计制作以提升其附加值的花卉产业转型升级和行业企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的高素质“三农”劳动者和技术技能人才，助力“乡村振兴”战略、四川省十大行动方案及成都市五大兴市战略。</p> <p>模块一、花束设计模块 主要掌握螺旋手法、圆形花束制作、长型花束制作，同时对各式花束作品进行赏析。</p> <p>模块二、东方式插花模块 主要学习中国传统插花的简要发展历程、起源及特征，了解主要类型、基本花型，对东方倾斜式、东方直立式基本型进行操作示范，同时学习了解意境营造方法，对各式东方插花作品进行赏析。</p> <p>模块三、六大花器制作模块 主要对东方式插花六大花器：瓶、盘、碗、筒、篮、缸进行示范操作。</p> <p>模块四、西式插花模块 主要学习了解西式插花的起源及特点、西式插花艺术特点、插制要点，同时对西式插花基本型进行操作示范讲解。</p> <p>模块五、花艺创意产品 综合制作挖掘花文化元素，进行花卉文创产品开发，提升花艺附加值。</p> <p>教学要求：</p>

		<p>订生产计划；</p> <p>2. 能够独立开进行作品设计制作，把握不同环境及客户特点，有效推进工作进程；</p> <p>3. 能够发现并处理常见的技术问题，具备发现、调查技术问题和分析总结撰写技术报告的能力；</p> <p>4. 会熟练操作沟通客户、材料准备、作品设计、作品制作、作品养护管理、作品描述、作品有效处理等园艺植物造型作品设计制作流程；</p> <p>5. 能根据当地地方特色，解决生产中的常见问题。</p>	<p>1. 教学条件： 本课程目前使用信息化教学平台为支撑，课前、课中和课后运用花艺设计慕课资源，在知识呈现方式、教学组织形式和教学评价方式等维度建立以学生为中心的教学模式，确保教学目标的达成和学生的学习质量；未来将进一步完善课程慕课资源建设，实现现代信息技术与教学的全面深度融合，不断提高人才培养质量。</p> <p>2. 教学方法： 讲授法、案例教学法、情景教学法、讨论法、体验学习教学法、任务驱动法、参观教学法、自主学习法等等综合教学</p> <p>3. 师资要求： 本课程要求教师熟悉行业情况，了解产业现状。具备丰富的作品设计制作经验。具有国家二级以上职业资格。能解决作品设计制作中遇到的常见问题，能指导学生进行作品的设计、创新，能组织学生完成场景模拟及作品综合展示。热爱花艺事业及花艺设计工作，热爱教学工作。具有高度的社会责任感和崇高的职业道德操守。</p> <p>4. 考核方式： 采用过程评价与期末评价相结合的评价办法，学生成绩由出勤（10%）+期末制卷考试（60%）+平时成绩（30%）构成。成绩采用百分制计算。</p>	
7				
8	建筑空间	<p>素质目标</p> <p>1. 初步具备从事建筑环境设计所必需的基本专业意识与职业素养；</p> <p>2. 能够具有专业的思考能力，提供专业性解决问题的设计方案；</p> <p>3. 能够具备一定程度的专业感知与评价能力；</p> <p>4. 初步具备专业进取与再学习的自觉能力；</p> <p>5. 具备良好的职业沟通能力。</p> <p>知识目标</p>	<p>主要内容： 模块一、建筑空间环境设计概述 模块二、建筑外立面改造设计 模块三、建筑典型环境空间设计 包括居住建筑空间环境设计；旅游建筑空间环境设计；商业建筑空间环境设计；办公建筑空间环境设计；观演建筑室内环境设计；校园建筑空间及医院建筑空间环境设计等。</p> <p>1.教学条件： 多媒体教学设备、计算机机房</p> <p>2.教学方法： 讲授法、案例教学法、情景教学法、任务驱动法、讨论法、体验学习教学法等。</p>	本课程所支撑的证书有：室内设计证书。

	环境设计	<p>1.掌握室内空间设计的基本原理和基本方法；</p> <p>2.掌握建筑外立面装饰设计的基本原理和思维特征；</p> <p>3.掌握建筑入口设计的基本原理和基本方法，具备不同类型建筑入口设计的人流、车流集散与视觉形式功能分析问题解决问题的能力；</p> <p>4.了解当代建筑环境设计的现状及其发展趋势、设计的内涵。</p> <p>能力目标</p> <p>1.能进行建筑外立面、入口、周边环境改造设计；</p> <p>2.培养学生美学思维及手绘表达能力；</p> <p>3.培养学生团队协作意识和项目沟通汇报的能力。</p>	<p>3.师资要求： 教师具有建筑、景观、室内设计相关教育背景，研究生以上学历，具有一定的项目实践经验，对于室内设计发展综合内容有一定了解及研究。</p> <p>4.考核方式： 考试方式进行考核</p> <p>总成绩 100%=平时考核成绩 60%+考勤成绩 10%+期末考试成绩 30%。成绩采用百分制计算。</p>	
9	建设工程项目管理	<p>素质目标：</p> <p>1.能清楚明了表达意见和传播信息，营造和谐的谈判气氛；</p> <p>2.能积极与人协调沟通，预防合同风险；</p> <p>3.面对危机，能沉着冷静化解矛盾，达到双方共赢；</p> <p>4.具备社会责任感，具有社会公益心。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解建设市场体系和有形建设市场的特点、作用，熟悉招标、投标相关机构的职责，熟悉招标、投标代理机构的职责；</p> <p>2.了解招标、投标的分类、方式、程序，熟悉招标、投标的含义，熟</p>	<p>主要内容：</p> <p>模块一、建设工程合同法律基础</p> <p>模块二、建设工程合同管理基础</p> <p>模块三、建设工程招标与投标管理</p> <p>模块四、建设工程勘察设计合同管理</p> <p>模块五、建设工程施工合同管理</p> <p>模块六、建设工程监理合同管理</p> <p>教学要求：</p> <p>1.教学条件： 多媒体教室、超星学习通、学校图书馆、学校数字图书馆。</p> <p>2.教学方法： 项目教学、模拟教学、案例教学法。</p> <p>3.师资要求： 主讲老师具有工程类专业背景，中级及以上职称，具有较强专业能力及较丰富的教学经验，擅长使用信息化教学平台，擅长课程思政。</p> <p>4.考核方式： 本课程为考试课程，采用过程评价与期末评价相结合的评价办法，按照学</p>	建设工程招标投标与合同管理

		<p>悉与工程招标、投标有关的主要法律法规；</p> <p>3.了解工程施工招标的条件、程序及相关规定，熟悉工程招标的方法，掌握招标信息的发布、招标文件的编制、资格审查的内容；</p> <p>4.掌握工程施工投标的程序、环节、策略，掌握投标项目施工方案的内容及编制方法，掌握投标报价的技巧及编制方法；</p> <p>5.熟悉合同及工程承包合同的类型、特征、含义及 FIDIC 土木工程施工合同条件的主要条款，理解合同法的基本原则，掌握合同订立的方法及合同履行过程中的权利义务；</p> <p>6.了解工程索赔的特点，掌握合同履行过程中索赔处理的方法及技巧。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具有组织招标，即：选择招标方式、发布招标信息、编制招标文件、资格预审的能力；</p> <p>2.具有组织施工项目投标，即：收集招投标信息、策划投标竞争方案、组织编制投标施工组织设计、投标报价的能力；</p> <p>3.具有合同谈判、合同签订及履行过程中管理的能力。</p>	<p>院统一规定，学生成绩由过程评价(40%)+期末评价(60%)两部分构成。过程性的确定由授课教师根据学生的出勤率、作业完成情况及课堂学习效果来综合评定，其中过程评价包括出勤(10%)+课后作业(30%)。成绩采用百分制计算。</p>	
10		<p>素质目标：</p> <p>1.培养学生热爱“三农”及本职工作，具有为促进我国盆景产业发展的社会责任感和职业精</p>	<p>主要内容：</p> <p>3个项目：传统川派桩头盆景古法修复、现代川派树木盆景数字造型、新型川派工艺盆景新质创作。</p> <p>16个任务：桩头盆景发掘利用，桩</p>	

川派盆景 传承与创新	<p>神；</p> <p>2、培养学生脚踏实地、精益求精的工匠精神和对民族文化的传承创新精神；</p> <p>3、提升学生的美学素养；</p> <p>4、培育学生的民族自豪感和爱国情怀。</p> <p>5、严格执行生产安全规程，具有生态环保意识，具有职业道德、树立安全生产的意识；</p> <p>6、能发现问题、分析问题、并采取正确解决措施。</p> <p>知识目标：</p> <p>1、掌握掉拐式树木盆景的造型要点和制作技巧；</p> <p>2、掌握适宜制作掉拐式树木盆景的植物材料及其特性；</p> <p>3、掌握掉拐式树木盆景的陈设要求和鉴评标准。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、培养学生独立完成掉拐式树木盆景的选材、设计和制作能力；</p> <p>2、具备一定的语言表达和组织能力；</p> <p>3、具备能够设置任务情景，独立完成盆景陈设布展能力</p>	<p>头盆景修复设计，桩头盆景还原修复；</p> <p>树木盆景材料选用、树木盆景概念方案设计、树木盆景造型数字表达、树木盆景上盆疏枝、树木盆景三弯九拐身法造型、树木盆景装饰选配、树木盆景日常管养、树木盆景展陈鉴赏、新型盆景材料识别与选用、仿真树木盆景创新设计、仿真罗汉松树干模块制作、仿真罗汉松枝片模块制作、仿真罗汉松盆景组装配饰盆景的制作步骤、造型技法和创作技巧。</p> <p>教学要求：</p> <p>1. 教学条件：</p> <p>教材、参考资料、教学视频、信息化教学平台、虚拟仿真教学平台、盆景实训场、园艺植物综合造景实训场、大师作品库、基地材料库。</p> <p>2. 教学方法：</p> <p>讲授法、案例教学法、体验学习教学法、情景教学法、任务驱动法、讨论法。</p> <p>3. 师资要求：</p> <p>热爱盆景制作事业及园艺植物造型设计工作，热爱教学工作，具有高度的社会责任感和崇高的职业道德操守。熟悉行业情况，了解产业现状，具备作品设计制作经验，具有相关职业资格。能解决作品设计制作中遇到的常见问题，能指导学生进行作品的设计、创新，能组织学生完成场景模拟及作品综合展示。</p> <p>4. 考核方式：</p> <p>平时成绩和期末成绩各占 60%和 40%的比例进行评定。</p> <p>平时成绩包括考勤 10%、平时表现 10%、实验成绩 40%。</p> <p>期末成绩以技能操作考试作为考核。</p>
---------------	---	---

七、教学进程总体安排

见附件 2 表 6：课程设置与教学进程表

专业技 能素 质提 升课 程	专 业 拓 展 必 修 课 程	1	园林花卉	B		140	60	80		S	3	4									
		2	园林树木	B		100	60	40		S	3	2									
		3	园林美术(素描与色彩)	B		200	100	100		S		5	5								
		4	插花技艺	B		80	40	40		S			4								
		5	园林CAD	B		100	50	50		S				5							
		6	病虫害防治	B		156	100	56		S					5	4					
		单元小计						776	410	366											
对 口 高 职 考 核 课 程	技 能 高 考 必 修 课 程	1	植物生产与环境	B		160	80	80		S			4	4							
		2	畜禽营养与饲料	B		170	100	70		S					5	5					
		3	农业经营与管理	B		148	80	68		S				4	2	2					
单元小计						478	260	218													
综 合 实 践 课 程	中 高 职 技 能 衔 接 必 修 课 程	1	专周实训	B		88		88		C		一 天	一 周	一 周							
		单元小计						88		88											
		单元总计						361 4	245 8	115 6											
学期周学时统计										2 9	37	3 2	30	2 8	29						
公共基础选修课程		804012-01	形势与政策1	0.4	16	16	0	A	K C									4*4			

			804012-02	形势与政策2	0.4	16	16	0	A	K C							4*4			
			804002-03	形势与政策3	0.2	8	8	0	A	K C								4*2		
			804007-01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	A	K S							2*1 6			
			804006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	A	K S							4*1 2			
			808003	大学生就业指导	0.5	8	4	4	A	K C								2*4		
			806001	大学生心理健康教育	2	32	16	16	A	K C							2*1 6			
			809001	军事理论	2	36	36	0	A	K C							√			
			809002	军事技能	2	112	0	112	C	K C							√			
			小计		12.5	308	166	142									4	4	0	0
公 共 基 础	公 共 基 础	1		《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《农业美学》《戏剧鉴赏》《舞	2	32	32	0		K C							√	√	√	

选修课程	限选课		鉴赏》《书法鉴赏》《合唱艺术》《摄影美学》《美术基础》等美育课程																			
		2	1)	2	32	32	0		K									√	√	√		
	小计			2	32	32	0															
	公共基础课	3		《阅读鉴赏与写作》《学业提升英语1》《学业提升英语2》《多元函数微积分》《微分方程与级数》《线性代数》《计算机高级应用》及跨专业选修课等20余门课程	2	32	32	0		K										√	√	√
			小计			2	32	32	0											0	0	0
单元小计				16.5	372	230	142															
专业(技能)课程	专业基础课程/必修	1	23202001	景观工程识图与制图	3	48	24	24	P	K										4*12		
		2	23202002	计算机辅助设计(CAD)	3	48	24	24	P	K										4*12		
		3	23101045	植物与植物生理	2	32	22	10	P	K											2*16	
		4	23101046	植物生长与环境	2	32	22	10	P	K											2*16	

	5	2310104 9	园林 植物 识别	2	32	8	24	P	K C									2*1 6			
	6	2320204 0	园林 艺术	2	32	24	8	P	K S									2*1 6			
	7	2320204 1	园林 手绘 表现	2	32	8	24	B	K C									2*1 6			
	小计			16	256	132	124											14			
专业核 心课程/ 必修	1	2320104 6	园林 苗木 生产 与经 营	4	64	28	36	P	K S									4*1 6			
	2	2320104 7	园林 植物 栽培 与养 护	2	32	8	24	P	K S									2*1 6			
	3	2320104 8	花卉 生产 与应 用	4	64	28	36	P	K S									4*1 6			
	4	2320206 2	园林 植物 景观 设计	4	64	28	36	P	K S									4*1 6			
	5	2320206 3	园林 规划 设计	4	64	28	36	B M	K C									4*1 6			
	6	2310302 2	园林 植物 有害 生物 防治	4	64	32	32	B	K C									4*1 6			
	7	2320301 1	园林 工程 施工	4	64	20	44	B	K C									4*1 6			
		小计			26	416	172	244											8	22	0
专业拓 展课程	施 工 管 理 方	2350302 9	园林 企业 经营 与管 理	2	32	16	16	B	K C									4* 8			

	向	2320300 8	建设工程法规与实务	2	32	24	8	B	K S									4* 8			
		2340304 1	建设工程项目管理	2	32	24	8	B	K S										4* 8		
		2340304 2	建设工程合同管理	2	32	24	8	B	K S										4* 8		
	植物景观养护方向	2370201 5	花艺设计	2	32	8	24	B	K C										4* 8		
		2310103 7	园林植物组织培养	2	32	24	8	B	K C										4* 8		
		2320103 5	园林植物编艺	2	32	8	24	B	K C										4* 8		
		2320103 6	草坪建植与养护	2	32	24	8	B	K S										4* 8		
		2320103 7	川派盆景传承与创新	2	32	8	24	B	K C								4*8				
	小计				12	192	88	104										0	4	24	0
	专业实践课程/ 必修	1	2320203 3	园林规划设计综合实训	1	24	0	24	B	K C									√		
2		2320301 2	园林工程施工	1	24	0	24	B	K C									√			
3		2320303 7	专业认知实习	1	24	0	24	B	K C							√					
4		2320302	岗位	1	24	0	24	B	K									√			

		8	技能 综合 实习						C											
	5	2320303 0	岗位 实习	16	576	0	576	B	K C										√	
单元小计				20	672	0	672										0	0	0	0
合计																				
学期周学时统计										2 9	37	3 2	30	2 8	29	26	30	24	0	
总学分/总学时	分类统计	公共 基础 课程	专业（技 能）课程	公共选修 课	专业 选修 课	选修课 合计	理论课 合计	实践课合计												
90.5	学分	16.5	74	4	12	16	—	—												
	比例%	18.0 0%	72.00%	4.00%	13.00 %	18.00%	—	—												
1876	学时	372	1506	64	192	256	604	1272												
	比例%	20.0 0%	80.00%	3.00%	10%	13.00%	32.00%	68.00%												

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

目前本专业有教师 18 人，其中专职 12 人，兼职 6 人；“双师型”教师 12 人。

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例达 67%，专任教师队伍在职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2.专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有园林、风景园林、建筑学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外园林行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校

外实训基地等。

1.校内实训条件

表 3: 园林技术专业校内实训条件

序号	实训室/实训基地(中心)名称	实训项目、实践教学内容	适用课程
1	植物造型制作室	1. 花式练习 2. 组合盆栽 3. 花束练习	花艺设计
2	花艺设计工作室	1. 创意设计 2. 赛前训练	花艺设计
3	园林制图绘图室	1. 景观图绘制 2. 模型制作	景观工程识图与制图
4	景观设计室	1. CAD 项目训练 2. 效果图项目训练 3. 其他电脑制图及计算机项目训练	计算机辅助设计 CAD 制图、园林规划设计、园林工程施工
5	园林景观营建中心	1. 七大工程训练	园林工程施工、园林植物造景设计
6	智能温室	1. 植物景观维护 2. 名优植物观赏性展示 3. 景观样板区	园林植物造景设计、园林工程施工、
7	联栋大棚	1. 花卉栽培 2. 苗木繁殖 3. 创业项目实施	花卉生产与应用等
8	园林植物造型基地	1. 盆景制作 2. 植物造型设计制作	川派盆景传承与创新等
9	园林植物生产实训场	1. 大树移栽 2. 露地植物栽培养护	园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护等
10	园林植物造型实训场	1. 绿篱修剪训练 2. 造型修剪训练	园林植物编艺等

2. 校外实践教学基地

表 4: 园林技术专业校外实践教学基地

序号	校外实践教学基地名称	合作企业名称	实践教学形式	提供实训岗位或训练项目
1	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	四川蜀汉园林绿化有限责任公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	研学、管理、服务

2	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	四川卉森园林绿化有限责任公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	研学、管理、服务、生产
3	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	成都三邑园林绿化有限责任公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	研学、服务
4	教师技能培训基地、校外综合实训基地	成都市温江区编艺公园	工学结合/专业认知	花艺、植物造型
6	校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	四川省花卉协会	工学结合/顶岗实习	花艺、植物造型

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂；按照《成都农业科技职业学院教材建设与管理办法》相关规定选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有建筑景观、林学、园艺教育方面的最新理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

本专业注重产教融合开展三教改革，在教学内容选择上落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注园林产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融入思想道德、劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。

课程教学多采用项目化、模块化教学形式，积极采用信息化教学手段，通过超星学习通、智慧职教等网络教学平台开展信息化教学，推广使用翻转课堂、项目实践教学、线上线下混合式教学等教学模式。

（五）学习评价

落实中共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。同时注重即时反馈，根据评价中发现的问题，随时调整教学内容和策略。

（六）质量管理

1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，实施专业教学质量监控管理制度，开展课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5.职业资格证书

本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得盆景工、建设领域九大员证书等。鼓励学生获取《普通话》、《英语》、《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。

九、毕业要求

(一) 课程学分要求

修业年限内修满 90.5 学分，其中公共选修课不低于 4 学分（公共限选课不低于 2 学分）。

(二) 学生全面发展要求（含第二课堂）

学生全面发展成绩合格，具体按《成都农业科技职业学院学生全面发展标准实施细则》执行。

十、附录

(一) 教学进程安排表

表 1: 园林技术专业教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	※	☆	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	®
二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	®
三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
四	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	®
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	®	©	©	©	©	©	©	©	※	®
六	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©
七	☆	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	※	®
八	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	※	®
九	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	※	®
十	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©	©

标识说明：☆：军事技能训练；▲：课程教学；#：实践、实习、劳动；©：岗位实习；※：机动；®：期末考试；

(二) 变更审批表

表 2: 园林技术专业人才培养方案变更审批表

序号	班级 名称	原专业人才培养方案						调整后专业人才培养方案						调整内容 ① 增删内容；② 学分调整；③ 学时调整；④ 时间调整								
		学期	课程 名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	学期	课程 名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时									
1																						
2																						
3																						
4																						
调整原因：																						
二级学院意见：						教务处意见：						学校意见：										
签字（盖章）： 年 月 日						签字（盖章）： 年 月 日						签字（盖章）： 年 月 日										

专业人才培养方案论证意见

论证专业名称	园林技术			专业代码	410202
论证会成员	姓名	工作单位	职称/职务	成员类别	签字
	宋鹏	四川林业职业技术学院	教授	教研组长	宋鹏
	黄川	成都园林集团	高工	企业专家	黄川
	杨华	四川汉源园林有限公司	经理	企业专家	杨华
	杨华	成都农林学院	高工	教师代表	杨华
	陈玉梅	成都农林院	高工	教师代表	陈玉梅
	王红			学生代表	王红
论证意见	<p>专业在传承、师资配备、实训条件等方面都较佳。专业就业方向以园林植物生产与应用为主，也是当前社会与行业的需求，可以按此方向进行人才培养。</p> <p>建议：如将园林植物造景课程去掉，内容转移到“花卉应用”课程中，可能导致知识面变窄。另外，增加“园林工程造价”课程是符合行业需求的。</p> <p style="text-align: right;">组长签字：黄川 2022年6月28日</p>				

说明：论证会成员由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等组成。

