

成都农业科技职业学院文件

成农院〔2022〕41号

成都农业科技职业学院关于 印发《课程思政教学研究中心建设方案 (2021-2025)》的通知

各部门（单位）：

《课程思政教学研究中心建设方案（2021-2025）》经学校党委会审议通过，现印发你们，请遵照执行。

附件：课程思政教学研究中心建设方案（2021-2025）

成都农业科技职业学院

2022年6月16日

附件

课程思政教学研究中心建设方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》,根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》(教高厅函〔2021〕11号)和《四川省职业教育提质培优行动计划(2021—2025年)》等文件相关要求,特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十九大和十九届历次全会精神,坚持立德树人,发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用,强化示范引领,强化资源共享,全面推进课程思政高质量建设,将思政工作体系贯通人才培养体系全过程,构建全员全程全方位育人大格局。

二、中心发展定位和主要职责

(一) 中心发展定位

聚焦课程思政教学实践和理论研究,积极探索课程思政建设新方法和新路径,形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究

成果，能够有效指导和有力推进学校、二级学院、教研室等不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。到2023年建成特色鲜明的省级课程思政教学研究示范中心，成为全省职业院校课程思政工作的理论研究中心、信息咨询平台、培训服务基地和创新实验高地。到2025年力争建成国家级课程思政教学研究示范中心。

（二）中心主要职责

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。具体职责如下：

1. 按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和学校课程思政建设相关要求，组织开展课程思政理论与教学实践。

2. 指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，并开展推广共享。

3. 探索课程思政建设方法和路径，推进学校、二级学院、教研室、教师不同层面的课程思政建设与实践。

4. 负责课程思政建设项目的推进工作，组织评选优秀课堂、优秀教学案例等，组织建设课程思政优质资源，并开展推广共享。

5. 定期组织课程思政建设教师交流、观摩、培训、评优等活动，提升广大教师思政育人意识和思政建设能力。

6. 研究课程思政建设质量评价体系和激励机制，不断提高教师开展课程思政建设的积极性和主动性。

7. 完成上级主管部门和学校交给的其他相关工作。

三、中心组织架构

（一）中心工作领导小组

组 长：学校党委书记

副组长：学校其他校领导

成 员：学校党政办、宣传部、组织人事处、教务处、学工部、马克思主义学院主要负责同志，各二级学院书记。

领导小组负责中心的课程思政建设指导和监督工作，由教务处负责中心的具体管理工作。

（二）中心负责人及成员

中心负责人：由教务处处长兼任

中心成员：学校高教研究所所长、思政教室主任、省级以上课程思政示范课程、示范专业、示范团队负责人、教务处相关人员。

四、重点任务与举措

（一）基于成果导向，培育一批课程思政示范项目

基于成果导向（OBE）理念，统筹设计全校课程思政教育体系。对课程思政和专业思政进行一体化设计、一体化实施，推动课程思政和专业思政一体化建设，培育一批专业特色鲜明、专业知识与思政元素深度融合的示范课程、示范团队和示范专业。到2025年累计培育校级课程思政示范课程100门、思政示范课2门，组织认定省级课程思政示范课程20门、省级思政示范课2门、国家级课程思政示范课程1门；培育校级课程思政示范教学

团队 16 个，组织认定省级课程思政示范教学团队 4 个、国家级课程思政示范教学团队 2 个；组织培育校级课程思政示范专业 10 个，组织认定省级课程思政示范专业 4 个、国家级课程思政示范专业 2 个。

（二）打造一批精品课堂，形成一批优秀案例

组织教师创新课程教育教学方法，推进现代信息技术在课堂中的应用，改革教学方式和学业评价方式研究，通过开展课程思政示范公开课、组织评选课程思政典型案例和课程思政示范课堂，培养一批师德高尚、教学能力突出的教学名师和教学团队，形成一批精品课堂和优秀案例。到 2025 年，开展课程思政示范公开课不少于 8 次，评选课程思政示范课堂 40 个，评选课程思政典型案例 40 个。推荐申报省级课程思政典型案例 5 个、国家级课程思政典型案例 5 个。

（三）开展系列特色活动，推动课程思政建设整体水平

常态化开展课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。到 2025 年，组织课程思政建设沙龙等特色活动不少于 5 次，组织教师参加课程思政培训不少于 420 人次。

（四）出台系列制度，保障课程思政教学质量

一是将课程思政建设纳入学校整体教学管理，有部署、有落实、有检查、有保障；建立相关职能部门和教学单位协同配合的工作机制，构建各学科体系间任课教师的交流沟通与联动机制。

二是构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，制定课程思政教学质量标准。三是制定政策文件，规范课程思政教研制度、培训制度、奖惩制度，把课程思政建设成效作为各教学单位年终绩效考核的重要内容，建立一套科学有效的课程思政建设和评价体系。

（五）形成系列成果，加强示范推广

立项建设一批课程思政教改项目，开展课程思政教学实践和理论研究，凝练课程思政教学典型经验和特色做法，形成可复制可推广的课程思政建设方案，建成辐射区域高校的示范中心。到2025年，立项校级课程思政教改项目20项、省级至少4项、国家级至少1项；公开发表课程思政相关文章至少10篇；出版课程思政相关专著1部；成果推广的高职院校不少于10所，中职院校不少于10所；宣传报道不少于25次，其中校园网报道不少于20次，省级媒体报道3次，国家级媒体报道2次。

五、预期成果

序号	成果名称	单位	预期成果数量			
			小计	国家级	省级	校级
1	培育课程思政示范课	门	125	5	20	100
2	培育思政示范课	门	4		2	2
3	培育课程思政示范团队	个	22	2	4	16
4	培育课程思政示范专业	个	16	2	4	10
5	评选课程思政典型案例	套	50	5	5	40
6	立项课程思政教改项目	部	25	1	4	20
7	开展课程思政示范公开课	次	8			8
8	评选课程思政示范课堂	个	40			40

9	推荐组织课程思政培训	人次	420		20	400
10	新闻报道	次	25	2	3	20
11	公开发表课程思政相关文章	篇	10			
12	出版课程思政相关专著	部	1			
13	申报教学研究示范中心	个	2	1	1	

六、年度目标任务

序号	目标任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
1	培育课程思政示范课、思政示范课。	制定课程思政示范课、思政示范课建设规划。	1. 培育校级课程思政示范课 20 门。 2. 培育校级思政示范课 1 门。 3. 组织认定省级课程思政示范课 5 门。 4. 组织认定国家级课程思政示范课 1 门。	1. 培育校级课程思政示范课 25 门。 2. 组织认定省级课程思政示范课 5 门。 3. 组织认定省级思政示范课 1 门。 4. 组织认定国家级课程思政示范课 1 门。	1. 培育校级课程思政示范课 25 门。 2. 培育校级思政示范课 1 门。 3. 组织认定省级课程思政示范课 5 门。 4. 组织认定国家级课程思政示范课 1 门。	1. 培育校级课程思政示范课 30 门。 2. 组织认定省级课程思政示范课 5 门。 3. 组织认定省级思政示范课 1 门。 4. 组织认定国家级课程思政示范课 1 门。
2	培育课程思政示范团队。	制定课程思政示范团队建设规划。	1. 培育校级课程思政示范团队 5 个。 2. 组织认定省级课程思政示范团队 2 个。	1. 培育校级课程思政示范团队 4 个。 2. 组织认定省级课程思政示范团队 1 个。 3. 组织认定国家级课程思政示范团队 1 个。	1. 培育校级课程思政示范团队 4 个。 2. 组织认定省级课程思政示范团队 1 个。	1. 培育校级课程思政示范团队 3 个。 2. 组织认定国家级课程思政示范团队 1 个。
3	培育课程思政示范专业。	制定课程思政示范专业建设规划。	1. 培育校级课程思政示范专业 4 个。 2. 组织认定省级课程思政示范专业 2 个。	1. 培育校级课程思政示范专业 2 个。 2. 组织认定省级课程思政示范专业 1 个。 3. 组织认定国家级课程思政示范专业 1 个。	1. 培育校级课程思政示范专业 2 个。 2. 组织认定省级课程思政示范专业 1 个。	1. 培育校级课程思政示范专业 2 个。 2. 组织认定国家级课程思政示范专业 1 个。
4	评选课程思政典型案例。	制定课程思政典型案例评选标准。	1. 组织评选校级课程思政典型案例 10 个。	1. 组织评选校级课程思政典型案例 10 个。	1. 组织评选校级课程思政典型案例 10 个。	组织评选校级课程思政典型案例 10 个。

			2. 组织申报省级课程思政典型案例 1 个。 3. 组织申报国家级课程思政典型案例 1 个。	2. 组织申报省级课程思政典型案例 2 个。 3. 组织申报国家级课程思政典型案例 2 个。	2. 组织申报省级课程思政典型案例 2 个。 3. 组织申报国家级课程思政典型案例 2 个。	
5	立项课程思政教改项目。	开展课程思政教改项目前期调研。	1. 组织立项校级课程思政教改项目 5 项。 2. 组织立项省级课程思政教改项目 1 项。	1. 组织立项校级课程思政教改项目 5 项。 2. 组织立项省级课程思政教改项目 1 项。 3. 组织立项国家级课程思政教改项目 1 项。	1. 组织立项校级课程思政教改项目 5 项。 2. 组织立项省级课程思政教改项目 1 项。	1. 组织立项校级课程思政教改项目 5 项。 2. 组织立项省级课程思政教改项目 1 项。
6	开展课程思政示范公开课。	制定课程思政示范公开课计划。	组织课程思政示范公开课 2 次。	组织课程思政示范公开课 2 次。	组织课程思政示范公开课 2 次。	组织课程思政示范公开课 2 次。
7	评选课程思政示范课堂。	制定课程思政示范课堂评选标准。	组织评选课程思政示范课堂 10 个。	组织评选课程思政示范课堂 10 个。	组织评选课程思政示范课堂 10 个。	组织评选课程思政示范课堂 10 个。
8	推荐组织课程思政培训。	制定课程思政培训计划。	1. 组织校级课程思政培训 100 人次。 2. 推荐参加省级课程思政培训 5 人次。	1. 组织校级课程思政培训 100 人次。 2. 推荐参加省级课程思政培训 5 人次。	1. 组织校级课程思政培训 100 人次。 2. 推荐参加省级课程思政培训 5 人次。	1. 组织校级课程思政培训 100 人次。 2. 推荐参加省级课程思政培训 5 人次。
9	新闻报道。	制定新闻报道方案。	1. 校园网报道 5 次。 2. 省级媒体报道 1 次。	1. 校园网报道 5 次。 2. 省级媒体报道 1 次。 3. 国家级媒体报道 1 次。	1. 校园网报道 5 次。 2. 省级媒体报道 1 次。	1. 校园网报道 5 次。 2. 国家级媒体报道 1 次。
10	公开发表课程思政相关文章。	开展课程思政建设文献检索。	公开发表课程思政相关文章 2 篇。	公开发表课程思政相关文章 3 篇。	公开发表课程思政相关文章 3 篇。	公开发表课程思政相关文章 2 篇。
11	出版课程思政相关专著。	拟定专著题目和撰写框架。	1. 专著素材收集。 2. 组织专家论证 1 次。	1. 专著素材收集。 2. 组织研讨会 1 次。	形成初稿，完成审稿。	专著出版。
12	申报课程思政教学研究示范中心。	成立课程思政教学研究示范中心。	1. 课程思政资料收集，成果提炼。 2. 示范推广。	申报省级课程思政教学研究示范中心。	1. 持续建设，进一步总结。 2. 示范推广。	申报国家级课程思政教学研究示范中心。

成都农业科技职业学院党政办公室

2022年6月17日印发
