

成都农业科技职业学院文件

成农院〔2023〕84号

成都农业科技职业学院 关于进一步加强学风建设的实施方案

优良学风是学校立校之本，是立德树人、办学治校的基础和保障。学风建设直接影响学生的学习成长，直接影响师生的思想品德和行为习惯，直接影响学校的办学质量和社会声誉。加强学风建设是落实学校“聚焦三农工作、服务乡村振兴”办学定位的有效策略。为进一步优化我校学风建设的长效机制，切实提高我校人才培养质量，促进我校教育事业高质量发展，特制定实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，以党的二十大报告关于职业教育的新要求和习近平总书记关于高等职业教育

的指示批示、省市教育主管部门工作安排的和学校“十四五”规划为指引，突出学风建设在人才培养中的核心作用，实施全员育人、全过程育人和全方位育人，为培养“一懂两爱”、德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人提供坚实保障。

二、总体目标

学校将学风建设作为教育教学和学生管理的重要工作内容，加快构建“开展一次学情分析研判，聚焦两项重点任务，建强三支育人队伍，压实四大具体行动”的学风建设长效机制（简称“1234”机制），提高学生在“学业、作业、专业、职业、就业、创业”等六业的水平或能力；提高老师“专业、敬业、乐业”等三业水平；提高学生课堂“出勤率、抬头率、点头率”，学业考试优秀率，英语、计算机、专业技能考试等过关率，就业、创业率、升学率，专业类、综合素质类证书考取率，实现学生在思想认识、学业水平、就业创业、专业技能、职业精神和职业道德等方面全面提升，努力营造见贤思齐、创先争优的优良校风、院风和班风。

三、工作机制

（一）成立学校学风建设工作领导小组

组 长：党委书记、院长

副组长：分管学生工作副院长、教学工作副院长

成 员：宣传统战部、学生工作部（团委）、教务处主要负责人、各二级学院负责同志、学生工作、教学工作分管负责同志。领导小组下设办公室，办公室设在工作部，负责学风建设日常工作。

（二）明确工作职责

领导小组负责全校学风建设工作的整体部署、检查、监督和考核。学生工作部门和教务部门建立分工协同机制，宣传部门负责氛围营造，其他相关职能部门齐抓共管。各二级学院相关负责同志各司其职，根据专业特点和人才培养方案，开展具有二级学院特色的务实有效学风建设工作。

四、进程安排

（一）宣传动员阶段（每学期开学第一个月）

1. 学校层面。下发通知、制定年度工作计划、召开工作会，全面启动学风建设行动。

2. 学院层面。根据学校通知制定本学院学风建设工作清单，安排部署工作。

3. 班级层面。各班级辅导员通过召开主题班会，细化班级学风建设工作安排、指导每位同学总结上学期学习情况，制定本学期学习计划、学习目标、技能提升计划等，积极营造班级学风建设氛围，在全班形成积极向上的班风。

（二）全面推进阶段（每学期开学后至学期结束前）

相关部门、各二级学院根据学校学风建设实施方案和二级学院学风建设工作清单，有计划分步骤全面推进各项工作。引导学生明确学习目标、制定学习计划，养成学习习惯，引导走出寝室、走下网络、走向实训场、走进图书馆等，打造各二级学院学风建设工作“标准品”“样板间”“代言人”等，创建学风建设系列特色品牌活动。

（三）总结评估阶段（每学期结束后第一个月）

各相关部门、二级学院开展学风建设工作总结，梳理工作成果和成效，查找学风建设中的不足，提出下一步学风建设措施，逐步完善校院两级学风建设长效机制。

五、主要举措

（一）开展一次学情分析研判

深入开展学风建设专项调研，各专业要对标产业、行业最新标准、兄弟院校同类专业人才培养好的做法、学生就业情况，系统分析专业人才培养方案中的优势和差距，分析当前学风建设的主要现状和存在问题。辅导员每学期分析研判本班级学生学情总体状况，加强与授课老师交流，有针对性地开展学生学情分析，坚持以学生为中心的理念，增强学生在学风建设中的主动性、自觉性和创造性。通过开展“我为何要学习、我为谁学习、我如何学习、我要学什么”等主题班会讨论活动，使学生真正明白“要我学”成为“我要学”的道理。鼓励班级与学

生签订学风建设责任书，进一步激发学生学习兴趣，明确学习目标、规范学习行为，培养良好学习习惯，积极创建优良班级学风。

（牵头部门：学生工作部 责任部门：各二级学院）

（二）聚焦两项重点任务

1. 分类开展学业规划指导

加强学业规划指导。一是实施“新生适应”计划。从新生入学季开始围绕“学业、作业、专业、职业、就业、创业”开展相关教育、开好新生见面会、上好新生入学教育第一课，组织开展形式多样的名师讲坛、校友分享会、企业参观研学等实践活动帮助新生尽早明确学习目标、端正学习态度、强化专业思想，合理规划大学生生活。二是实施“学长导航”计划。各二级学院要选拔一批思想品德优、学业成绩好的高年级学生担任新生班级辅导员助理，引导新生尽快适应大学学习生活。三是实施“成长规划”计划。利用好学工系统平台，对照《成都农业科技职业学院学生全面发展标准实施管理办法》标准，根据不同年级、不同类型学生的学习特点，加强学生的学业分类指导、全程指导。班级辅导员要根据每名学生的特点指导学生形成个人成长规划，并于每学期结束后进行检验、评估学生成长规划成效，及时纠偏，校正航向。各二级学院要持续做好“一院一品”建设，不断强化特色和传统。充分发挥学生社团组织

等各类学生组织育人功效，依托各专业社团开展专业技能竞赛与文体类比赛，营造积极奋进、活力健康的校园文化。积极组织和引导学生参加“挑战杯”大学生课外学术竞赛、“互联网+”创新创业大赛等与专业相关的各类专业技能竞赛。

（牵头部门：学生工作部、团委 责任部门：各二级学院）

2. 完善困难学生学业帮扶机制

加强对学生学习状态和成效的动态把握，做好学习困难学生的分级分层摸排，实施困难学生学业精准帮扶机制。一是对突发性经济困难影响学业的学生，各二级学院要及时与学校学生资助中心沟通，及时解决该类学生的后顾之忧。二是对学习态度等原因造成学业困难的学生，各二级学院要及时分析具体原因，对症下药，落实专业教师+辅导员+学生骨干对口帮扶机制。三是对因心理问题造成学业困难的，要建立校院班寝四级预警防控体系，掌握心理问题学生的思想动态，制定心理问题学生关爱计划，帮助该类学生顺利完成学业。四是对就业困难学生，二级学院要建立工作台账，加强就业面试和岗前培训等，实施“宏志助航”计划，发挥校企合作企业和校友企业的优势，多方位推荐不同岗位，确保就业困难学生顺利就业。

（牵头部门：学生工作部 责任部门：各二级学院）

（三）建强三支重点育人队伍

1. 强化专任教师在学风建设中的主体作用

教务部门及各二级学院要加强专业教师师德师风建设，用好课堂教学的主阵地、主渠道，强化教师课堂育人主体责任。专任教师要加强课堂教学、实习实践、考试考核等管理和要求，强化教学过程管理，以专业、敬业、乐业的教风带动优良学风形成。

（牵头部门：教务处 责任部门：各二级学院）

2. 强化辅导员在学风建设中的引领作用

辅导员结合班级学情，与全体同学共同制定班级学风建设方案和学风考核方案，做到有的放矢。辅导员要主动熟悉专业人才培养方案和专业课程体系，对不同类型、层次的学生能够高效地进行学业引导。辅导员与专业教师加强沟通，定期随堂听课，掌握学生学习状态，根据实际情况制定“一帮一”“一带一”等帮扶活动。按期开展班级学风情况评估、推进和总结。

（牵头部门：学生工作部 责任部门：各二级学院）

3. 强化各级学生骨干在学风建设中的朋辈作用

各二级学院要搭建交流沟通平台，强化各级学生干部、学生党员、入党积极分子、共青团员、退伍军人等的示范引领作用。完善各级学生干部选拔和推优机制、通过以会代训等方式加强学生干部培养和使用，不断强化学生骨干在学风建设中的自我管理和榜样示范作用。

（牵头部门：团委 责任部门：各二级学院）

（四）压实四大具体行动

1. 加强思想引领，营造良好学习氛围

将学风建设与大学生思想政治教育相结合，把社会主义核心价值观教育、社会责任感教育融入人才培养全过程，从思想上引领学生充分认识到学风建设对自身发展的重要性。通过党校（微党校）、团校、青马班、网络思政平台、思政课程和课程思政等主要渠道，面向全体学生开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，引导学生将远大理想与脚踏实地相结合，将努力学习与勤于实践相统一，厚植农业情怀，勇担兴农使命，助力乡村振兴，争做时代新人，以良好的成绩回报家乡家庭家长。充分利用校园网络、校园广播站、易班、农院青年、学校各类微信公众号等宣传载体，全方位、多层次进行学风建设宣传。积极营造丰富多彩、健康向上的校园学习氛围，引导学生自觉树立终身学习理念。

（牵头部门：宣传统战部 责任部门：团委、各二级学院）

2. 深化教学改革，以教风促学风

教师应把落实立德树人的根本任务贯穿于教育教学全过程，切实肩负起教书育人的职责，以打造精彩、优质、高效课堂为己任，全身心投入教学，持续丰富教学内容，优化教学方法，不断提高教学能力和教学效果。教学管理部门要加强教学质量监督，发挥课堂育人的主体作用。坚持和完善教学督导、教学

检查和课堂教学质量评价制度，构建科学的教学质量保障体系。规范教学课堂过程管理，严格执行按照课程标准教学，从制度上、行动上保证课程教学的严肃性。落实校领导、教学部门、二级学院领导干部听课制度，实时了解教师授课和学生听课情况并针对性提出指导意见。

强化教学管理和教学纪律，坚持课前5分钟考勤制度，杜绝教师随意调、停课和上课迟到、早退现象，保证教学运行秩序。延伸课堂教学，科学、合理地安排课后作业，规范作业批改和课堂平时成绩认定。教务处及各二级学院每学期抽查不少于30%教师的作业批改情况。

（牵头部门：教务处、质量管理处 责任部门：各二级学院）

3. 强化制度落实，以管理树学风

落实各项教育教学、学生管理规章制度。辅导员每周深入“两室”即教室和寝室，及时掌握学生日常学习和生活状况，对学风不端行为及时制止，督促学生养成良好的学习和生活习惯。

教育和教学部门严格执行《成都农业科技职业学院学生学籍管理规定》《成都农业科技职业学院学生学业管理办法》《成都农业科技职业学院学生处分暂行条例》。从严审批学生各种请假事宜，教学时段原则上不允许调用学生从事其他活动。

从严、从快处理因旷课、夜不归宿、晚归、考试作弊等违纪问题，提升警示的时效性。加强学生警示教育，减少学生厌学、逃课、违纪等不良现象。辅导员与学业困难学生家长建立联系机制，定期向学业困难学生家长反馈学生在校学习情况及综合表现，发挥家校协同育人机制。

（牵头部门：学生工作部 责任部门：教务处、各二级学院）

4. 注重多元评价，以榜样带学风

有效发挥现有各类评优评奖和奖助工作在学风建设中的带动作用。实施“十百千培育”计划，组织开展十佳学院之星、百个系列标兵、千个寝室带头人、优秀学习笔记等评选活动；结合高职学生特点，开展学风建设先进创建、展示、评比和表彰等活动，增强学生争先创优精神，发挥各类优秀群体在学风建设中的中坚作用。

（牵头部门：学生工作部、团委 责任部门：各二级学院）

六、工作要求

1. 高度重视、精心策划

全校师生要充分认识学风建设的重要意义，准确把握学风建设要求。严格落实学风建设的各项举措，引导师生积极主动参与，不断创新工作形式，确保工作效果。

2. 加强监督、有序推进

领导小组办公室要加强指导和监督，保证学风建设各项工作落到实处，确保组织动员有序开展、课堂教学质量有效提升、学生学习习惯和学习状态全面好转、优良的学风逐步形成。

3. 全面总结、评估奖优

学校将学风建设列为学生工作、教学工作年度考核体系的重要内容，从工作机制、过程管理、实际成效、特色项目等方面对学风建设工作予以综合考评，对工作先进的个人和集体表彰奖励。

附件：成都农业科技职业学院学风建设任务清单

成都农业科技职业学院

2023年10月25日

附件

成都农业科技职业学院学风建设任务清单

序号	工作任务	工作内容	牵头部门	责任部门	备注
1	分析研判学情	1. 二级学院总体学情研判报告	学生工作部	各二级学院	
		2. 组织“我为何要学习、我为谁学习、我如何学习、我要学什么”等主题班会，形成班级学情研判报告	学生工作部	各二级学院	
		3. 制定本学期二级学院学风建设方案	学生工作部	各二级学院	
		4. 制定本学期班级学风建设方案	学生工作部	各二级学院	
2	学业规划指导	1. 二级学院开展实施“学长导航”计划	学生工作部	各二级学院	
		2. 开展新生入学教育第一课相关活动	学生工作部	各二级学院	
		3. 完成指导学生制定个人成长规划	学生工作部	各二级学院	
3	学业帮扶机制	1. 突发性经济困难影响学业的学生帮扶措施和台账	学生工作部	各二级学院	

		2. 学业困难的学生帮扶措施和台账	学生工作部	各二级学院	
		3. 心理问题造成学业困难学生帮扶措施和台账	学生工作部	各二级学院	
		4. 就业困难学生帮扶措施和台账	学生工作部	各二级学院	
4	教风促学风	1. 每学期开展师德师风建设等主题教育不少于 1 次并做好记录	教务处	各二级学院	
		2. 每周抽查教师课前考勤不少于 1 次并做好记录	教务处	各二级学院	
		3. 每学期抽查不少于 30% 教师作业批改情况并做好记录	教务处	各二级学院	
		4. 每学期领导干部听课不少于 4 次并做好记录	教务处、质量管理处	各二级学院	
5	管理树学风	1. 每周辅导员随堂听课不少于 2 次并做好记录	学生工作部	各二级学院	
		2. 每周辅导员深入学生寝室不少于 2 次并做好记录	学生工作部	各二级学院	
		3. 辅导员家校协同育人机制工作台账	学生工作部	各二级学院	
		4. 每学期学业警示教育	教务处	各二级学院	

6	示范引领	1. 新媒体等宣传载体，全方位、多层次进行学风建设宣传	宣传部	团委、各二级学院	
		2. 学生骨干自我管理和示范作用，学生干部成绩合格率100%	团委	各二级学院	
		3. 组织社团类、创新创业类、技能竞赛类活动	学生工作部、团委	各二级学院	
7	评比表彰	1. 制定方案，评比十佳学院之星	学生工作部、团委	各二级学院	
		2. 制定方案，评比优秀学习笔记	学生工作部、团委	各二级学院	
		3. 制定方案，评比系列标兵、优秀寝室带头人	学生工作部、团委	各二级学院	
8	总结交流	1. 组织学风建设交流汇报会 2. 对工作先进的个人和集体表彰奖励	学风建设领导小组	领导小组办公室	